

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 45 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
«ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»
(музыкальное подготовительное отделение)**

СРОК ОБУЧЕНИЯ 1 ГОД

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 4-6 лет

Санкт-Петербург

2018 г.

«Рассмотрено»

Методическим советом
СПб ГБУ ДО «ДМШ №45
Пушкинского района»

Протокол от 30.08 2018 г. № 1

«Утверждаю»

Директор
СПб ГБУ ДО «ДМШ №45
Пушкинского района»


Г.А. Долгошеева/
Приказ от 31.08 2018 г. № 54-00
(дата утверждения)

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО «ДМШ №45
Пушкинского района»

Протокол от 31.08 2018 г. № _____

Разработчики: Петрик М.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

I. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Веселые нотки» (далее – образовательная программа) на музыкальном подготовительном отделении имеет художественную, общеразвивающую направленность. Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом педагогического опыта в детских музыкальных школах.

Сердце каждого ребенка открыто для музыки, надо только помочь ему увидеть богатство и разнообразие мира, познать себя и тогда, став частью души, она поселится в нем навечно. Именно музыка призвана помочь обрести чувство гармонии и слияние своего внутреннего мира с миром внешним. Музыка – больше, чем украшение и эстетическое дополнение к жизни. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Веселые нотки» имеет художественное направление, которое заключается в воспитании чувств с помощью музыки.

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы состоит в том, что она отвечает важной социальной задаче воспитания обучающихся на основе приобщения к высоким духовным ценностям на раннем этапе эстетического развития и базируется на материалах научных исследований, посвященных задачам обучения детей дошкольного возраста.

Адресат программы – дети в возрасте 4-6 лет, проявляющие интерес к музыкальным занятиям и большую заинтересованность в обучении по данной программе.

Срок реализации программы составляет 1 год.

Общий объем аудиторной учебной нагрузки составляет 72 часа.

Цели программы

- Эстетическое воспитание детей
- Привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию
- Формирование у детей устойчивого интереса к творческой деятельности
- Реализация творческого потенциала детей путем приобщения их к музыкальному искусству

Задачи программы

Обучающие:

- Воспитание активного слушателя, участника творческой самодеятельности
- Формирование у обучающихся эстетических взглядов и потребности общения с духовными ценностями и произведениями искусства
- Приобретение детьми начальных базовых навыков, элементарных знаний и умений в объеме, предусмотренным программой (игра на музыкальном инструменте, сольфеджирование, владение начальной нотной грамотой, хоровое исполнительство)

Развивающие:

- Развитие творческих способностей детей
- Духовно-нравственное самоопределение ребенка
- Формирование у детей навыка трудиться и достигать желаемого результата

Воспитательные:

- Формирование у детей навыка работы в коллективе
- Приобретение обучающимися навыков самоанализа, оценки своего труда
- Воспитание у детей таких качеств как уважение к преподавателю, другим обучающимся, предметам учебного цикла, школе.

Форма и режим занятий

Форма проведения занятия – урок. Продолжительность урока составляет 35 минут.

Урок проходит в форме групповых занятий (сольфеджио, хор) численностью от 10 человек.

Условия реализации

На обучение по программе принимаются дети 4-6 лет.

Материально-технические условия

Учреждения обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

Минимально необходимый для реализации программы перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю данной программы.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы.

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления данной программы:

- имеются учебные классы для занятий. Классы укомплектованы фортепиано (роялями).
- в работе используются технические средства обучения и оборудование: музыкальный центр; столы, стулья, доски.
- реализация программы обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.
- реализация программы обеспечена педагогическими кадрами.

Качество реализации программы обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы «Веселые нотки»

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся следующих умений, знаний и навыков:

- владение основами нотной грамоты в объеме учебного плана программы;
- умение чисто и правильно интонировать;
- умение ритмично двигаться под музыку;
- умение подбирать по слуху простые мелодии;
- умение эмоционально откликаться на музыкальные произведения различного характера;
- владение простейшей музыкальной терминологией.

3. Учебные планы

Учебные планы разработаны «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от

21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом педагогического опыта в детских музыкальных школах.
Количество учебных недель – 36. При реализации ОП общая трудоемкость составляет 72 часа.

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
в области музыкального искусства «Веселые нотки»
НА МУЗЫКАЛЬНОМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ
Срок обучения 1 год

Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю	Вид аттестации
	1 год	
Сольфеджио	1	Контрольный урок
Хор	1	Контрольный урок
Всего:	2	

Примечание:

1. Прием детей осуществляется с 4 лет.
2. Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, возможно выделение концертмейстерских часов для проведения занятий по предмету «Хор» по группам в соответствии с учебным планом.
3. Зачисление в 1 класс бюджетного отделения школы производится на конкурсной основе.

4.ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области
музыкального искусства «Веселые нотки»
на музыкальном подготовительном отделении
Срок обучения – 1 год

		1. График образовательного процесса																																																											
		Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август																																					
Год обучения		1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16	17-23	24-31								
I																																																													

Обозначения Аудиторные занятия Каникулы

5. Программа учебных предметов

Программа учебных предметов

Теоретический цикл:

Сольфеджио

Коллективное музицирование:

Хор

6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП «Веселые нотки»

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости ОУ могут использоваться проверочные работы, устные опросы, урок вопросов и ответов или урок-угадайка;

- промежуточная аттестация - урок-концерт, концерт для родителей, включающий игры по пройденным темам, песенки, стихи и сказки о музыке и под музыку. Промежуточная аттестация может проводится в форме контрольных уроков.

Оценки обучающимся по каждому учебному предмету выставляются по полугодиям.

Критерии оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает следующую шкалу: «5», «4», «3».

Критерии оценок уровня знаний при прохождении промежуточной аттестации

Сольфеджио

• 5 (отлично) - ставится, если учащийся демонстрирует устойчивый интерес к предмету, трудолюбие, выполняет задания преподавателя с желанием, в полном объеме и с необходимой последовательностью действий, проявляет творческую инициативу;

• 4 (хорошо) – ставится при наличии интереса к предмету в целом, некоторых неточностях и погрешностях в выполнении заданий преподавателя и при стремлении эти недостатки устранить;

• 3 (удовлетворительно) - ставится, если работа выполняется исключительно под неуклонным руководством преподавателя, творческая инициатива учащегося практически отсутствует, учащийся невнимателен, неряшлив, интерес к предмету выражен слабо.

Хор

Оценка	Критерии оценивания выступления
«5» Отлично, молодец	регулярное посещение хора, отсутствие пропусков без уважительных причин, знание своей партии, разучиваемых в хоровом классе, активная эмоциональная работа на занятиях, участие в выступлениях коллектива
«4» Хорошо	регулярное посещение хора, отсутствие пропусков без уважительных причин, активная работа в классе, пение всех вокальных партий хоровой программы при недостаточной проработке трудных фрагментов, участие в концертах хора.
«3» Удовлетворительно	Нерегулярное посещение хора, пропуски без уважительных причин, пассивная работа в классе.