

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим Советом
СПБ ГБОУ ДОД
«Детская музыкальная школа №45
Пушкинского района»
протокол от
«02» сентября 2013 года

Программа развития

**Санкт – Петербургского государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»**

с 2013 по 2017 годы

**Санкт-Петербург
2013 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	с.3
1.1. Введение:	с. 5
2. Общие сведения о школе	с. 5
2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы	
2.2. Подразделения школы	
2.3. Работники школы	
3. Основные результаты работы школы над Программой развития	с.8
3.1. Образовательно-воспитательный процесс	
3.2. Совершенствование материально-технической базы	
3.3. Внешние связи и оценки работы школы	
3.4. Выводы	
4. Характеристика рынка образовательных услуг	с.15
4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения	
4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся	
5. Организации-партнеры школы по реализации Программы	с.16
6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации	с.17
7. Проекты Программы развития (по направлениям)	с.17
8. Ожидаемые результаты	с. 26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

СПб ГБОУ ДОД «Детской музыкальной школы №45 Пушкинского района» на 2013-2017 годы.

Программа развития СПб ГБОУ ДОД «Детской музыкальной школы №45 Пушкинского района» (далее - Школа) на 2013-2017 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса СПб ГБОУ ДОД «Детской музыкальной школы №45 Пушкинского района».

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБОУ ДОД «Детской музыкальной школе №45 Пушкинского района».

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБОУ ДОД «Детской музыкальной школе №45 Пушкинского района».

Наименование программы:

Программа развития СПб ГБОУ ДОД «Детской музыкальной школы №45» на 2013-2017 годы.

Время создания программы:

2013 г.

Авторы программы:

- Директор Долгошеева Татьяна Александровна;
- Заместитель директора по УВР Инаева Ирина Васильевна;
- Заместитель директора по концертно-просветительской работе Петрова Ольга Леонидовна;
- Заместитель директора по АХЧ Махмутов Эдуард Рашитович.

Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района»;
2. Методический Совет СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района»;
3. Совет Школы, родительская общественность;
4. Администрация СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района».

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (26.06.2012г.);
- Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990 г.;
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ,
- Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы;

- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств;
- материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2008 по 2012 годы.

Основные цели:

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими предпрофессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Основные задачи:

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса СПб ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района».
2. Развитие методической деятельности в СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района», совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся.
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.
5. Развитие материально - технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в июне 2013 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

- Сроки реализации Программы: 2013—2017 гг.

1. ВВЕДЕНИЕ:

Санкт Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Школа находится в ведении Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Санкт - Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре.

Деятельность школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт - Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации.

Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 3 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов.

Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения.

2.2. Структура Школы

Детская музыкальная школа № 45 имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 1315 от 26 июля 2012 года серия 78 № 002522 (срок действия бессрочно).

В настоящее время в школе обучается:

- на бюджетной основе - 360 учащихся;
- на самоокупаемой основе - 60 учащихся.

Обучение ведётся:

- по дополнительным общеобразовательным программам:

- Инструментальное исполнительство-фортепиано (9лет)
- Инструментальное исполнительство – струнные, духовые, ударные, русские народные инструменты – 9 лет;
- Хоровое пение – 9лет
- Сольное пение – 9 лет;
- Театральное искусство – 9 лет
- Музыкальное подготовительное отделение

-по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- **В области музыкального искусства:**
 - Фортепиано 8 (9) лет
 - Струнные инструменты 8 (9) лет;
 - Духовые и ударные инструменты 5(6) лет и 8 (9) лет;
 - Хоровое пение 8 лет;
 - Народные инструменты 5 (6) лет и 8 (9) лет;
- **В области театрального искусства:**
 - Искусство театра 5 (6) и 8 (9) лет.

2.3. Работники Школы

Персонал насчитывает 74 человека, в том числе - 4 административных, 54 педагогических и 16 технических работников

Год	Всего (чел.)	Возраст			Образование			
		до 30 лет	30 - 50 лет	старше 50 лет	высшее	незаконч. высшее	ср. спец.	общее
2013								
из них:	74	9	28	37	51	2	20	1
основные работники	66	7	24	35	45	2	18	1
совместители	8	2	4	2	6	-	2	-

Педагогический коллектив отличается хорошей работоспособностью, достаточным профессионализмом:

- высшую квалификационную категорию имеют 27 преподавателей и концертмейстеров;
- I квалификационную категорию 16 преподавателей и концертмейстеров.

В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2008 по 2013 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории,
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- администрация школы привлекает на работу высококвалифицированных преподавателей и концертмейстеров, поддерживает дальнейшее обучение и повышение квалификации сотрудников.

Вместе с тем, одной из главных задач является привлечение молодых преподавателей в Школу.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2008 – 2012 годы

3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность контингента в Школе стабильное.

	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
бюджет	360 уч-ся	360 уч-ся	360 уч-ся	360 уч-ся	360 уч-ся
самоокуп.	60 уч-ся	60 уч-ся	60 уч-ся	60 уч-ся	60 уч-ся

Дальнейшее увеличение контингента не предусматривается по объективным причинам (не позволяет помещение школы).

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 65 % учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 12 % выпускников окончили школу с отличием.

Все выпускники, поступавшие в специальные средние и высшие учебные заведения, успешно сдавали вступительные экзамены.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Достижения учащихся в 2012 -2013 году:

- Конкурс Гран-При «Восходящая звезда» (30.10.2012г.)
Лауреат - Кварацхелия София (сольное эстрадное пение)
- XII Открытый областной конкурс пианистов аккомпаниаторов и ансамблистов «Играем вместе» (17.11.2012г.)
Диплом III степени - Якушева Света - Шаповалов Павел (ф-ный дуэт)
Кутузов Даниил (саксофон) - Николаев Андрей (ф-но)
- IX Международный конкурс «Песни и танцы народов России и мира «Ангел надежды» (ноябрь 2012г.)
Лауреат III степени - Мандыбура Анастасия (сольное эстрадное пение)
Кварацхелия София (сольное эстрадное пение)
- Санкт-Петербургский международный фестиваль-конкурс «Премьера» (25.11.2012г.)
Лауреат I степени - Мальцева Светлана (сольное эстрадное пение)
Лауреат II степени - вокальный ансамбль «Мы из детства»
- Городской фестиваль юных исполнителей эстрадно-джазовой музыки «Эстрадно-джазовая мозаика» (29.11.2012г.)
- Четвертый международный конкурс им. С.И.Савшинского (30.11.12-02.12.12г)
- Всероссийский конкурс вокального искусства «Фестивальная волна» (02.12.2012г.)
Лауреат I степени - Сониная Екатерина (сольное эстрадное пение)
- XII открытый всероссийский конкурс вокальных исполнителей «Звездный проект» (декабрь 2012г.)
Лауреат III степени - вокальный ансамбль «Мы из детства»

- Новогодний фестиваль Ассоциации дирижеров детских и молодежных хоров Северо - Западного региона «С Новым годом, Санкт-Петербург!» (16.12.2012г.)
- Международный конкурс исполнительского мастерства «Виват-талант!» «Рождественские ассамблеи» (23.12.2012г.)
Лауреат II степени - Земерова Маша (фортепиано)
- II Открытый районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Навстречу музыке» (30.01.2013г.)
Лауреат II степени - Пукки Женя - Зак Валерия (дуэт флейтистов)
- IX детский открытый фестиваль исполнителей современной музыки петербургских композиторов (09.02.2013г.)
Лауреат III степени- Якушева Света - Шаповалов Павел (ф-ный дуэт)
- Городской смотр-конкурс младших хоров ДШИ\ДМШ (17.02.2013г.)
Диплом победителя - Младший хор хорового отделения
- Смотр - конкурс «Песня моя - Россия» (февраль 2013г.)
Лауреат I степени - Сергеева Юля, Сони́на Екатерина, Павлова Света (вок. трио)
Лауреат II степени - Сергеева Юля(сольное эстрадное пение)
- Открытый фестиваль-конкурс ф-ных и камерных ансамблей «Парад ансамблей на Обводном» (02.03.2013г.)
Диплом III степени - Филиппова Саша - Коптева Маша (ф-ный дуэт)
- Открытый Санкт-Петербургский региональный конкурс исполнителей народных инструментов им. А.И.Кузнецова (17.03.2013г.)
Дипломы III степени - Дегтярев Николай (аккордеон)
Андреяс Маша (аккордеон)
Дипломант - Терентьева Аня (домра)
- XXIV международный юношеский конкурс им. В.А. Гаврилина «Я - композитор» (март 2013г.)
Дипломанты - Цыганкова Мария, Серов Глеб, Степанов Георгий
- Международный конкурс - фестиваль «Волшебная феерия» (05.04.13-06.04.13г.)
Лауреат II степени - Серов Глеб (фортепиано)
- XII Открытый конкурс романтической музыки для фортепиано им. П.И. Чайковского «Подснежник» (11.04.2013г.-13.04.2013г.)
Дипломант - Земерова Маша (фортепиано)
- XIX Фестиваль детских музыкальных театров «Сны, где сказка живет!..» (13.04.2013г.)
Дипломант - театральное отделение «Начало»

В 2012 - 2013 уч. году Школа приняла участие в 30 фестивалях и конкурсах, в которых лауреатами и дипломантами 86 учащихся.

Методическая работа - ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса, Преподаватели принимают участие в методической работе в школе, посещают мероприятия городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня.

С 2008 по 2012 годы разработаны и внедрены образовательные программы 9 летнего обучения.

Второй год Школа работает по предпрофессиональным программам.

В Школе создан и работает методический совет, большая работа проводится по разработке новых программ, соответствующих требованиям ФГТ.

3.2. Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материально - технической базы.

№ п/п	Группировка информации	Количество	Дата ввода в эксплуатацию
	Наименование		
1	2	3	4
Муз. инструменты			
1.	Рояль "Euterpe" EU160	1	30.10.08
2.	Пианино S.Ritter	1	10.07.08
3.	Саксофон - баритон "Trevor James" 3942 GM	1	10.12.08
4.	Клавишный аккордеон " Waltmester" "Achat" Германия 34/80/III/5/3	1	23.12.09
5.	Гитара классическая акустическая Yamaha APX5NA	4	23.12.09
6.	Клавишный аккордеон " Waltmester" "Achat" Германия 34/80/III/5/3	2	23.12.09
7.	Клавишный аккордеон " Waltmester" "Saphir" Германия 41/120/IV/11/5	2	23.12.09
8.	Клавишный аккордеон " Waltmester" Германия Rubin 30/60/II/3	2	23.12.09
9.	Кнопочный аккордеон " Waltmester" Германия 60/72	2	23.12.09
10.	Пианино "Bohemia" 123A Exclusive	2	23.12.09
11.	Рояль "C.Bechstein" Academy A-190	1	10.07.09
12.	Домра мастеровая	2	29.12.10
13.	Аккордеон " Waltmester" Topas IV	1	29.12.10
14.	Рояль Weber черный полированный (Китай)	1	29.04.10
15.	Флейта Sankuo Flutes MFG GO CF-201	2	01.10.10
16.	Флейта Sankuo Flutes MFG GO CF-301	1	01.10.10
17.	Флейта Trevor J.James 3011-E	1	01.10.10
18.	Баян кнопочный PIGINI	1	28.09.11
19.	Домра мастеровая	1	07.10.11
20.	Скрипка 4/4 модель "Николай Петров №1"	1	28.06.11

21.	Скрипка Горонок 4/4 модель "Виктор Грач № 6В"	1	28.06.11
22.	Скрипка Горонок Каденция 1/2	1	28.06.11
23.	Пианино W.Hoffman черное полированное	1	02.05.12
24.	Пианино W.Hoffman черное полированное	1	06.08.12
25.	Флейта Trevor James Performers Series	2	02.05.12
ИТОГО		36 шт.	
Орг.техника			
1.	Монитор "ACER" AL 1716 LCD	1	26.12.08
2.	Монитор "ACER" Color Management	1	26.12.08
3.	Принтер HP Laser Jet 3800 Color (Q5981A) A4 600 x 600dpi21p	1	26.12.08
4.	Факс Panasonic KX-FT988 RU-B	1	24.12.09
5.	Ноутбук HP Pavilion dv5-1222ER	1	29.12.09
6.	Системный блок "Tellur Office"Системный блок "Tellur Office"	1	15.10.12
ИТОГО		6 шт.	
Техническое оборудование для учебных целей			
1.	Audio-technica ATW-702 ручная радиосистема (микрофон)	3	24.12.08
2.	Двухполосная акустическая система VL250 PU/RMT/	1	30.12.09
3.	Комбо гитарный BELCAT FX2020D	1	23.12.09
4.	Комбо гитарный BELCAT POP15RG	1	23.12.09
5.	Комбо гитарный BELCAT G15DSP	1	23.12.09
6.	Комбо гитарный BELCAT POP15A	1	23.12.09
7.	Комбо клавишный BELCAT BK-30	1	23.12.09
8.	Комбо - усилитель ROCKTRON BASS-30 AMP	1	23.12.09
9.	Микшерный пульт WZ3:12:2DX ALLEN&HEATH	1	30.12.09
10.	Напольное осветительное оборудование	1	29.12.09
11.	Световое оборудование	1	29.12.09
12.	Диммер на 4 канала EUROLITE EDX4	2	28.12.10
13.	Проектор Acer P5202	1	20.12.11
14.	Проектор Vivitek D511	1	05.12.12

15.	Банкетка черная GEWA Deluxe F-901600	5	19.12.09
16.	Пульт нотный BISON Concert	10	29.12.10
17.	Светильник Halo /подсветка для пульта	6	29.12.10
18.	Стенд "Уголок гражданской обороны" (120*140), 9 карманов ф А-3	1	21.06.11
19.	Стенд информационный "Охрана турда"	1	21.06.11
20.	Стенд информационный "Пожарная безопасность"	1	21.06.11
ИТОГО		41 шт.	
Мебель			
1.	Стол "Михайловский"	1	23.12.08
2.	Стул "Руслан"	2	23.12.08
3.	Стол рабочий	1	31.12.09
4.	Стол угловой	1	31.12.09
5.	Шкаф 3-х этажный	1	23.12.09
6.	Шкаф встроенный	1	31.12.09
7.	Шкаф купе	1	23.12.09
8.	Шкаф ОН 52.18	2	20.12.10
9.	Шкаф ОН 52.20	1	20.12.10
10.	Банкетка	5	29.12.10
ИТОГО		16 шт.	
Хозяйственно-техническое оборудование			
1.	Зеркало 1750*1140 с факетом 25мм	1	25.12.08
2.	Газонокосилка "Champion"126	1	29.12.09
3.	Дрель BOSCH GSB 1600RE 710 Вт удар., реверс, ГЕРМАНИЯ	1	29.12.09
4.	Фрезер "BAVARIA"	1	29.12.09
5.	Ленточно - шлифовальная машина MAKITA	1	29.12.09
6.	Минимойка Karcher K 6.75	1	28.12.10
7.	Радиатор Ves RG 126P1	1	16.12.10
8.	Радиатор Ves TRG 9	4	16.12.10
ИТОГО		11 шт.	

Нотная литература			
1.	Нотная литература	264	02.06.08
2.	Нотная литература	255	16.06.08
3.	Нотная литература	255	29.12.09
4.	Нотная литература	287	01.07.09
5.	Нотная литература	98	15.06.09
6.	нотная литература	255	28.12.10
7.	Нотная литература	234	29.12.10
8.	нотная литература	111	29.11.11
9.	Нотная литература	374	13.11.12
ИТОГО		2 133 шт.	
		ВСЕГО	2 243

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений, подготовлена проектно-сметная документация по ремонту и реставрации фасада школы.

3.3. Внешние связи и оценки работы школы

Школа принимала участие в ряде проектов и акциях проводимых Отделом культуры Администрации Пушкинского района г. Санкт - Петербурга.

- Участие в районной акции «Царское Село – центр здоровья, творчества детей и молодежи» (15.09.2012г.).
- Участие в концерте, посвященном Дню рождения Царскосельского Лицея (19.10.2012г.).
- Участие в праздничном вечере «Жизнь подарила мне и тебе...» для матерей Пушкинского района.
- Участие в V-м Царскосельском фестивале «Царскосельский камертон» в Пушкинском Доме культуры (10.11.2012г.).
- Показ благотворительного спектакля театрального отделения «Капельки» на сцене Царскосельского дома молодежи (22.12.2012г.).
- Участие театра «Начало» в Дне семейного отдыха «Путешествие в страну зимних сказок» в рамках городской программы «ДК – территория семьи» (20.01.2013г.).
- Участие в литературно-музыкальной гостиной «По странице вокальной классики» в СПб ГБУ ДК «Сувенир» (03.02.2013г.).
- Участие в Пушкинском дне России (06.06.2013г.).
- Участие в концертах, посвященных Дню города Пушкина (июнь).

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются концерты, лекции, выставки.

В школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы:

- хор хорового отделения «Концертино» руководитель Самойлина Т.В.;
- хор старших классов инструментальных отделений «Царскосельский» руководитель Клевцова Е.Г.;
- театр «Начало» руководитель Кривошеина О.В.;
- эстрадный вокальный ансамбль «Мы из детства» руководитель Присяжных С.Н..

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность. В течение последнего учебного года в школе и за ее пределами было проведено: 80 концертов на различных концертных площадках города

Организация творческих поездок, мероприятий в сфере международного сотрудничества.

- Творческая поездка в Великий Устюг на IV Международный фестиваль-конкурс музыкально - художественного творчества «В гостях у сказки»(24.01.13г. - 29.01.13г.).
- Творческая поездка в Прагу (Чехия) на Международный конкурс юных пианистов им. В.А. Моцарта (07.02.2013г. - 09.02.2013г.).
- Творческая поездка во Францию на Международный фестиваль детского творчества «Французская сюита» (22.03.2013г. - 01.04.2013г.).
- Творческая поездка старшего хора хорового отделения в г. Псков с выступлением в Хоровых Ассамблеях в ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского (19.04.13г. - 21.04.2013г.).
- Творческая поездка в Норвегию с проведением концерта учащихся ДМШ №45 в Концертном зале Музея Э.Грига в г. Бергене (26.04.2013г. - 05.05.2013г.).

В рамках международного творческого обмена и сотрудничества школой был организован визит Молодежного земельного оркестра Саксония Анхальт (Германия).

За прошедшие годы 2008 - 2012 продолжалась поддержка лучших учащихся школы обществом «Друзья Нойкельна» из города - побратима Нойкельна (Берлин, Германия).

Также продолжается совместная деятельность Школы и фирмы «Тройка - Райзен» по пропаганде достижений русской культуры перед немецкими туристами.

В течение учебного года было проведено 8 концертов для немецких туристов совместно с туристической фирмой «Тройка - Райзен».

3.4. Выводы:

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2008 по 2012годы была достаточно успешной.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения.

Свою деятельность Школа ведет с 1 сентября 1959 года.

Первоначально она называлась Вечерняя школа общего музыкального образования № 6, и главной ее задачей было дать возможность подросткам и взрослым приобщиться к классической музыкальной культуре, раскрыть свой творческий потенциал.

Школа долгие годы находилась в одном помещении с ДМШ №10 и не могла быть преобразована в детскую, т.к. являлась самокупаемой.

В 1991г. Школа была преобразована в «Детскую музыкальную школу №45 Пушкинского района».

1 сентября 2005г. Школа переехала в отдельное здание по адресу: г. Пушкин ул. Конюшенная д. 33/35.

За многолетнюю (55 - летнюю) историю своей деятельности школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

Школа имеет широкие перспективы для привлечения воспитанников и учащихся, проживающих в Пушкинском районе г. Санкт - Петербурга. Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.

Школа находится в Пушкинском районе, который не только является прекрасным историческим пригородом г. Санкт - Петербурга, но и активно развивается. Это ведёт к приросту населения и повышает спрос на дополнительное образование детей.

Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем - на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2008 по 2012 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными.

Отток детей из образовательного учреждения не значителен. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка. Ещё одной причиной является то, что родители одновременно отдают ребёнка в художественную, музыкальную, балетную школы и т.д.

По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе платежеспособный спрос на платные дополнительные услуги.

С введением предпрофессиональных программ возникла проблема с обучением детей по специальности «Вокал» (Сольное пение) и эстрадный вокал.

Данные специальности традиционно пользовались большим спросом.

В настоящее время приёма на бюджетное отделение нет, поэтому ребятам предлагается самокупаемое отделение.

4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг

СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района» в масштабах системы дополнительного образования детей Санкт - Петербурга является не крупным по размерам образовательным учреждением.

В районе Школа пользуется заслуженным авторитетом, предлагает широкий спектр образовательных услуг и специфическую внутреннюю образовательную структуру.

Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

Другие Школы района также обладают своей спецификой – ДМШ №25 является хоровой, ЦГИ предполагает более углублённое и многогранное обучение. Так что каждая Школа района пользуется своей многолетней сложившейся нишей, авторитетом.

Вместе с тем на ближайшие годы представляется целесообразным усилить внимание подбору кадров для работы в школе и сохранить финансовые затраты на совершенствование материально-технической базы на существующем уровне. Именно эти два аспекта укрепляют положение Школы искусств на рынке дополнительных образовательных услуг в случае подвижек на нем.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы школы на период действия Программы и оценить их как стабильные.

5. ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период 2008 - 2012 годы сотрудничало и продолжает сотрудничество с 2013 по 2017 годы со следующими организациями:

- Отдел культуры администрации Пушкинского района;
- Союз композиторов Санкт - Петербурга;
- Союз художников Санкт – Петербурга;
- Отдел образования Пушкинского района;
- Отдел по делам молодежной политики Пушкинского района;
- Библиотеками Невского района;
- Комплексный центр социального обслуживания населения Пушкинского района;
- Дом ветеранов архитектуры;
- Дом молодёжи «Царскосельский»;
- Совет ветеранов Пушкинского района;
- Общество ветеранов педагогического труда Пушкинского района;
- Школы и детские сады Пушкинского района;

- Школа искусств города - побратима Валдай;
- Школа искусств города - побратима Новополецк;
- Музыкальная школа города - побратима Нойкёльн (Германия);
- Общество «Друзья Нойкёльна» (Германия).

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.

6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя ряд проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2013-2017 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов, выполнения Программы развития школы на 2013-2017 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2017 году.

7. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Проект 1. Аттестация школы.

Аннотация: Согласно действующему законодательству, образовательные учреждения должны проходить один раз в 5 лет процедуру Аттестации школы, целью и содержанием которой является установление соответствия содержания деятельности школы определенной квалификации, выявления результативности и качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Процедура предусматривает представление полной информации о школе в форме информационной карты образовательного учреждения, являющейся документированной формой самоанализа деятельности учреждения за 5 лет, предшествующих аттестации. При аттестации проводятся анкетирования учащихся и родителей по ряду вопросов.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно - воспитательной работе, административно – хозяйственной работе.

Сроки: ноябрь - декабрь 2013 года.

Проект 2. Обновление содержания образования.

Аннотация: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, методический совет школы, руководители отделов школы.

Сроки - ежегодно.

Проект 3. Профессиональная ориентация учащихся.

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений, концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа - училище - ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным образовательным программам:

- «Инструментальное исполнительство», «Хоровое пение», «Сольное пение», «Театральное искусство»;
- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:
 - в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»;
 - в области театрального искусства: «Искусство театра».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- проведение спектаклей на профессиональных сценах, проведение экскурсий для учащихся по театрам Санкт – Петербурга, творческие встречи с артистами и режиссерами;
- активное участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях;
- организация фестиваля «Царскосельская осень», конкурса юных композиторов «Волнения и страсти».

Ответственные должностные лица - заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующая по концертной работе.

Сроки - ежегодно.

Проект 4. Одаренные дети.

Аннотация: В СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района» уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. Уже в первых классах ребята могут принять участие в концерте «Маленькие звездочки».

Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры. Каждый отдел старается проводить конкурсы среди учащихся отделения.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в школе проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации проекта.

Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в городских проектах «Я уже артист», «Юные дарования». Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица - заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующая подготовительными группами детей 3 - 4 лет, руководители методических отделов школы.

Сроки - ежегодно.

Проект 5. Самоокупаемое отделение.

Аннотация: Создание прочной основы для деятельности школы искусств возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в Школе открыто подготовительное самоокупаемое отделение для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении школы.

В целях расширения абитуриентской базы школы открыто эстетическое самоокупаемое отделение, где преподаватель имеет возможность выбора уровня программы обучения для учащегося. Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения бюджетного и самоокупаемого отделений. Задача по реализации этого проекта - восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения Школы лучшими учащимися эстетического отделения.

Планируется в рамках реализации проекта открыть обучение на самоокупаемом отделении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного, хореографического и театрального искусства за пределами определенной учредителем квоты контингента учащихся бюджетного отделения; начать обучение по общеразвивающим программам.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки - 2014 год

Проект 6. Работа с родителями учащихся.

Аннотация: Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок и спектаклей для родителей, дней семейного творчества, организации лекций. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы. Организация посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица - заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, преподаватели классов, кураторы групп.

Сроки - ежегодно, в течение года.

Проект 7. Творческая деятельность, концертная и выставочная работа.

Аннотация: Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов учащихся, выставок работ учащихся в сфере культуры по профилю деятельности Учреждения.

Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Школа является организатором фестивалей, конкурсов:

- более 20 лет продолжается программа «Царскосельская осень», выросшая из хоровой программы в ежегодный фестиваль детских творческих коллективов;
- раз в 2 года проводится конкурс юных композиторов «Волнения и страсти».

Ответственные должностные лица - заместитель директора по концертно-просветительской работе.

Сроки – ежегодно.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Проект 8. Кадровая политика.

Аннотация: В связи с возрастным цензом преподавательского состава в школе возникли проблемы с недостаточным кадровым обеспечением молодыми преподавателями, особенно на фортепианном отделении.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

- разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе;
- активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в школьном конкурсе «Педагогического мастерства» и городском конкурсе «Педагогические надежды»;
- разработать аналитические критерии работы молодых специалистов.

Ответственные должностные лица - директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – разработка программы 2013 год, подведение итогов - ежегодно.

Проект 9. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

Аннотация: Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: разработка программы стимулирования, разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделений.

Сроки – октябрь – декабрь 2013 года.

Проект 10. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация: Исходя из продекларированных принципов кадровой политики школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СУЗОВ и ВУЗОВ для проведения семинаров, лекций и мастер - классов для педагогов школы, проблемные семинары, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков. В планах руководства школы - организация педагогических чтений, конференций.

Планируемые темы педсоветов:

2013 год

- Организация творческой среды в школе искусств – необходимое условие раскрытия индивидуальности учащегося. (форма проведения – традиционная);
- Повышение уровня компетентности преподавания как необходимое условие повышения качества образования (форма проведения – традиционная).

2014 год

- Обновление содержания образования в соответствии ФГТ, с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся в современных условиях (семинар-практикум);
- Оценка как способ повышения мотивации обучения, формы и критерии оценки.

2015 год

- Взаимосвязь развития и воспитания учащихся (семинар);
- Личностно – ориентированный подход как необходимое условие развивающего обучения в ДШИ (форма проведения – традиционная).

2016 год

- Особенности организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие обучающихся, их самореализацию в творческой деятельности (научно-педагогический семинар);
- Технологии творческого проектирования в образовательном процессе школы искусств (КТД - коллективное творческое дело), форма педсовет - презентация, психолого-педагогические аспекты в работе с Одаренными детьми.

2017 год

- Становление личности в процессе социализации в рамках творческой деятельности школы искусств (организационно-педагогический);
- Воспитываем толерантную личность (деловая игра).

Ответственные должностные лица - директор, председатель методического совета школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделов.

Сроки - ежегодно, май - июнь.

Проект 11. Создание методической службы.

Аннотация: Для координации методической работы, привлечения педагогов школы к участию в проектах различного уровня в Школе предусматривается введение должности методиста. Данный вопрос неоднократно ставился перед администрацией района. Но т.к. он не решается, Школа введёт данную ставку за счёт самоокупаемого отделения.

Методическая работа будет развиваться по следующим направлениям:

- разработка и экспертиза новых учебных программ;
- создание фонда оценочных средств по каждому предмету;
- расширение библиотечного фонда по методике преподавания;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- организация конкурсов;
- создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется Методическим советом школы.

Ответственные должностные лица - методист, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки - 2013 - 2014 годы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проект 12. Текущий ремонт в помещениях школы, реконструкция здания школы.

Аннотация: В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам.

Школа ежегодно проводит текущий ремонт помещений.

В ходе реконструкции здания по адресу: г. Пушкин, ул. Конюшенная д.33/35 для нужд музыкальной школы, мы имеем не плохие помещения, оборудованные всем необходимым для занятий, систему вентиляции в зале, кондиционеры в зале и теоретических классах, свой тепловой центр, электрощитовую, вахту.

В дальнейшем был проведён ремонт с целью изменения акустики в зале. В настоящее время разработана ПСД на ремонт и реставрацию фасада Школы.

Планируемые мероприятия: ремонт и реставрация фасада. Увеличение мощности подачи электроэнергии.

Ответственные должностные лица - директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, инженер по обслуживанию здания.

Сроки - 2013 - 2017 годы.

Проект 13. Укрепление материально-технической базы школы.

Аннотация: Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для театрального отделения; пошив новых костюмов для хорового класса.

Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление технических средств, в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- разработка плана фондов «костюмы театрального отделения».

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, завхоз, руководители отделений.

Сроки - 2013-2017 годы.

Проект 14. Совершенствование фондов школьной библиотеки.

Аннотация: В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросу, обеспечен доступ для работы в сети Internet.

В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда.

Планируется завершить работу по программе «Ирбис» материала, имеющегося в фондах библиотеки.

Ответственные должностные лица - директор школы, библиотекарь.

Сроки - 2013-2017 годы.

Проект 15. Здоровье и безопасность.

Аннотация: Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы, в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302 Н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой;
- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- проведение мероприятий по экологии: разработка проекта «Паспорта отходов», разработка «Лимита отходов».

Мероприятия, направленные на сохранение безопасность учащихся и работников школы.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- заключение договоров на ночную физическую охрану помещений школы;
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица - директор школы, инженер по охране труда, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС.

Сроки - 2013 – 2017 годы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВОМ

Проект 16. Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности.

Аннотация: В целях повышения эффективности презентации деятельности школы, и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы. Телевизионные акции предполагается проводить с использованием возможностей сети кабельного телевидения.
- Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.
- Ведение информационного сайта Школы.
- Проведение благотворительной деятельности Школы по акциям для ВОВ и детей с ограниченными возможностями.

Ответственные должностные лица - директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующая по концертной работе.

Сроки - ежегодно.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.
3. Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
4. Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
5. Формирование, у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
6. Сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост на 2-3 % качества знаний учащихся.

7. Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
8. Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
9. Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
10. Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики.
11. Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом.
12. Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Пушкинского района Санкт - Петербурга.
13. Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
14. Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Школы.

Директор школы



Долгошеева Т.А.