

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»**

**Рассмотрено
Методическим советом
Протокол 31.08.2023 №1**

**Утверждаю
Директор _____ Долгошеева Т.А.
Приказ от 31.08.2023 № 41-ОД**

**Принято Педагогическим
Советом
Протокол от 31.08.2023 №1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В СПб ГБУ ДО
«Детская музыкальная школа № 45 Пушкинского района»**

**Составитель: О.Л.Петрова
заместитель директора по ВР**

**Санкт-Петербург
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа воспитания в СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа № 45 Пушкинского района» представляет собой описание условий реализации воспитательного процесса, направленного на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности детей посредством обучения в школе искусств.

Данная программа включает в себя следующие разделы:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

1.2. Цели и задачи воспитательной работы

2. Содержание программы

2.1. Основные направления программы

2.2. Оценка качества реализации программы

3. Ожидаемые результаты реализации программы

4. Заключение

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

Необходимость в разработке данной программы обусловлена изменениями, происходящими в обществе. В 2020 г. по предложению президента РФ Владимира Владимировича Путина были внесены поправки в Конституцию Российской Федерации. С этого момента детство является одним из основных приоритетов государственной политики.

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» (далее – Учреждение или Школа) определяет основные направления развития социокультурной среды в Школе и устанавливает требования к организации и управлению, ресурсному обеспечению и оценке воспитательной деятельности.

Предметом воспитательной деятельности становятся не только теоретические знания, различные компетенции, практические навыки, но и физическое и духовное здоровье, чувственно-эмоциональная сфера, ценностное восприятие себя и окружающего мира, стратегия поведения в социуме и конкретная социально ориентированная деятельность.

Программа Школы рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа построена с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду. Воспитание направлено на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний... Оно осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности» (из Концепции развития дополнительного образования детей).

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досугу, подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, формирование готовности личности к непрерывному образованию; допрофессиональная и профессиональная подготовка; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в

различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка.

Рабочая программа воспитания СПб ГБУ ДО «ДМШ №45 Пушкинского района» разработана на основе Примерной программы воспитания, методических рекомендаций Института стратегии развития образования РАО и в соответствии со стратегическими документами:

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.06.2020г.);
- Федеральным Законом от 29.12.2012г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 Н-09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания».

Также, Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Уставом, Программой Развития СПб ГБУ ДО «ДМШ №45 Пушкинского района»

1.2. Цели и задачи воспитательной работы

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Цель воспитательной деятельности и воспитания в Школе - социально-педагогическая поддержка становления и развития творческой личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном мире и преобразованию окружающей действительности.

Задачи воспитательной деятельности:

- воспитать творческую личность, свободную, законопослушную, информационно-грамотную, интегрирующую в себе культурологическое и духовное богатство россиян,

способную ориентироваться в микро и макро социуме, способную создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, и самосовершенствованию;

- воспитать уважения к истории и культуре своего народа, историческим и культурным памятникам своей Родины, русскому языку и традициям;
- сохранять и развивать культурное многообразие, приобщая обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- использовать в воспитательной деятельности историческое и культурное наследие, нравственные ценности российского общества, традиции и обычаи, традиционные семейные ценности;
- развивать семейное творчество;
- формировать опыт межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формировать общекультурные компетенции, развитие личностных качеств - гражданина-патриота, создавать условия для профессионального определения обучающихся;
- формировать научные представления о здоровом образе жизни, умения и навыки духовного и физического самосовершенствования.
- организовывать работу с родителями для решения проблем личностного развития обучающихся;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

2. Содержание программы

Рабочая программа воспитания СПб ГБУ ДО «ДМШ №45 Пушкинского района» включает следующие направления:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи;
2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде;
3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;
4. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Данные направления воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении и, в то же время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций Школы.

Для реализации данных направлений применяются разнообразные формы и методы работы:

- Индивидуальные и групповые занятия, беседы, дискуссии, собеседования;
- Тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей;
- Организация фестивалей, конкурсов и творческих проектов;

- Участие в проектах, концертах и фестивалях, открытых мероприятиях Санкт-Петербурга и мероприятиях, проводимых учреждениями Отдела культуры Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Тематические и праздничные концерты, празднование памятных календарных дат;
- Участие в конкурсах и фестивалях, олимпиадах, творческие поездки;
- Посещение театров, музеев, выставок и концертов;
- Родительские собрания, анкетирование родителей обучающихся.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности Школы по реализации Программы ведется соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта. Количественные показатели могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи.

На центральное место в воспитании подрастающего поколения все чаще выдвигается задача создания условий для реализации способностей детей и молодежи. Чем раньше педагог обнаружит незаурядные способности обучающихся и сумеет создать все условия для дальнейшего их развития, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу Отечества, главное - помочь раскрыть и реализовать потенциал ребенка.

Наличие взаимодействия между педагогом, родителями, а также выстраивание индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей ребенка или обучение по индивидуальному учебному плану поможет развить способности детей и добиться высоких результатов.

В вопросе поддержки талантливых детей и молодежи важно выстраивание сетевого взаимодействия Школы с другими учреждениями образования и культуры. Использование базы других учреждений, привлечение специалистов более высокого класса предоставляет новые образовательные возможности, развивает культурно-досуговую, образовательную деятельность обучающихся, обеспечивает условия для получения качественного дополнительного образования.

Цель направления - создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей их профессиональному и личностному становлению.

Задачи направления - совершенствовать и реализовывать систему развития детской одаренности и творческих способностей молодежи.

Ценностные ориентиры направления - творчество, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к творчеству;
- понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества;
- интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- творческий характер мышления, творческий потенциал личности;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением государственной молодежной политики. Это сфера продуктивного взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта, ветеранских организаций, общественных объединений и средств массовой информации в целях приобщения подрастающего поколения к историческому наследию, воинским традициям духовно-нравственным ценностям России. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. События отечественной истории в целом, истории Великой Отечественной войны, как одни из самых героических страниц, несут в себе незыблемые нравственные идеалы. Именно они должны лечь в основу современной воспитательной системы.

Направление духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде призвано воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине. Его реализация будет способствовать развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножению исторического наследия.

Цель направления - создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.
- профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде посредством развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.

Ценностные ориентиры направления - любовь к России, своему народу, семье, доверие к людям, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, закон и правопорядок, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, уважение к родителям и старшему поколению, забота о младших.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, семье;
- знание истории своего народа, современных достижений соотечественников, желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- умение сочетать личные и общественные интересы, понимание успешности личности через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона;
- социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
- понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;

- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
- сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация

Одним из ключевых направлений государственной молодежной политики является создание условий для социально-экономической адаптации детей и молодежи, включения их в систему трудовых отношений. Обучающиеся нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления. В настоящее время значение профориентации неуклонно возрастает. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации к изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В наши дни образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в Школе направлен не только на получение определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие, раскрытие творческих способностей и индивидуальности обучающихся

Цель направления - создание условий для формирования у обучающихся личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности;
- развитие навыков проектирования и реализации индивидуальных способностей;
- формирование у обучающихся понимания об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней;

Ценностные ориентиры направления - личность, труд, информация, выбор профессии.

Планируемые результаты:

- позитивное принятие себя как личности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья - важная составляющая, способствующая познавательному и эмоциональному развитию обучающихся. Перед педагогическим коллективом Школы стоит задача направить обучающихся в сторону правильного решения, дать знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ, реализации социально - значимых мероприятий.

Цель направления - создание условий, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи направления:

- совершенствование и реализация системы мер, формирующих у обучающихся мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.
- повышение уровня информированности обучающихся и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе;
- формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью;

Ценностные ориентиры направления - жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;
- формирование умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направлена на осуществление постоянного контакта с ними. Формы взаимодействия с родителями, повышающие эффективность воспитательной работы:

- общешкольные родительские собрания;
- родительские собрания с концертом учащихся класса;
- контакты по телефону и информирование об успеваемости и посещаемости занятий;
- рекомендации по составлению индивидуального режима для обучающихся;

- встречи и личные беседы по вопросам развития способностей обучающихся и дальнейшей перспективы образования, по организации домашних занятий и воспитанию самостоятельности у обучающихся;
- совместное проведение мероприятий;
- оформление информационного стенда для родителей и систематическое обновление статей на тему воспитания и обучения детей;
- создание групп для обмена информацией в социальных сетях.

2.2. Оценка качества реализации программы

Оценка качества реализации воспитательной деятельности в Школе осуществляется путем сравнения цели программы воспитания и реально полученных результатов, которые фиксируются методом педагогического наблюдения. Осуществляется данная оценка преподавателем совместно с заместителями директора по учебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседаниях методических отделов или Педагогическом совете. Критерием, на основе которого осуществляется оценка, является динамика личностного развития обучающихся. В процессе обработки результатов и при обнаружении проблем в воспитательной деятельности, формируется алгоритм работы, с которым далее предстоит работать педагогическому коллективу.

3. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Создание системы гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
3. Развитие потребности в творческой деятельности, интереса к культурным традициям разных народов, к истории своего города, области, государства.
4. Усиление ориентации обучающихся на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
5. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития учащегося. Положительные отзывы родителей о воспитательной работе в Школе, удовлетворенность учащихся воспитательной работой.
6. Повышение творческой активности родителей в совместной досуговой деятельности, уровня их психолого-педагогической культуры.
7. Расширение границ социокультурного образовательного пространства.
8. Ежегодное выполнение календарного плана воспитательной работы. Отсутствие нарушений Правил поведения, отрицательных отзывов, жалоб.

4. Заключение

Воспитательная работа педагогического коллектива направлена на развитие индивидуальных способностей обучающихся, всестороннее развитие детской личности при постоянной поддержке родителей. Решение поставленных целей и задач требует единства, согласованности в реализации воспитательной программы, активного участия всех участников образовательного процесса.

Современное дополнительное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, может обеспечить гармонию

человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.