

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО «ДМШ №45 Пушкинского района»
Протокол от 27.03.2018 № 4

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
СПб ГБУ ДО
«ДМШ № 45 Пушкинского района»

«26» марта 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО «ДМШ №45
Пушкинского района»

Долгошеева Т.А.
Долгошеева Т.А.
Приказ от 27.03.2018 № 39-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждении предпрофессиональных
общеобразовательных программ в области искусств
в СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» (далее – Учреждение).

1.2. Положение регулирует процесс разработки и утверждения программ учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, разрабатываемых преподавателями учреждения.

1.3. Программа учебного предмета – программа освоения учебного материала, соответствующая федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее ФГТ).

1.4. Программа учебного предмета является обязательной составной частью дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и разрабатывается на основе ФГТ по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, на основе примерной программы учебного предмета и учебным планам образовательного учреждения.

1.5. Учебная программа каждого учебного предмета разрабатывается педагогическим работником (преподавателем) или группой педагогических работников (преподавателей) образовательного учреждения.

1.6. Учебная программа проходит рассмотрение, обсуждение и принимается на заседаниях Педагогического совета учреждения.

1.7. Программа каждого учебного предмета направлена на овладение детьми соответствующих навыков, духовных и культурных ценностей, на выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

1.8. Учебная программа разрабатывается для каждого предмета учебного плана всех реализуемых в учреждении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Допускается разработка одной учебной программы по одному учебному предмету для нескольких дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, при условии совпадения количества часов в учебных планах. В этом случае на титульном листе программы делается соответствующая запись.

1.9. Учебные программы учебных предметов едины по структуре.

1.10. Все разработанные учебные программы прошиваются.

2. Основные функции и задачи учебной программы

2.1. Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную, являясь документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

2.2. Основные задачи учебной программы:

- формирование совокупности знаний, умений, и навыков, которыми учащийся должен овладеть в результате изучения данного учебного предмета.
- раскрытие структуры и содержания учебного материала.

- распределение объема часов учебного предмета по темам и видам занятий (для исторических и теоретических предметов).
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом по учебному предмету.

3. Структура программы

Программа учебной дисциплины включает следующие обязательные элементы:

- 3.1. Титульный лист.
- 3.2. Пояснительная записка.
- 3.3. Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов).
- 3.4. Содержание учебного предмета.
- 3.5. Требования к уровню подготовки учащихся.
- 3.6. Формы и методы контроля, система оценок.
- 3.7. Методическое обеспечение учебного процесса.
- 3.8. Список литературы.

3.1. Титульный лист включает в себя:

- полное наименование образовательного учреждения;
- наименование учебного предмета с указанием наименования дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств, нормативный срок обучения, указание предметной области;
- место и год разработки.

Второй лист:

- сведения о разработчике (разработчиках) программы;
- сведения о рецензентах: рецензентов должно быть не менее двух из числа педагогических работников, один из которых может быть представителем другого образовательного учреждения, в том числе среднего профессионального или высшего профессионального образования, в котором реализуются профильные образовательные программы в области искусств;
- сведения о рассмотрении, принятии программы, об ее утверждении и дате утверждения.

3.2. в пояснительной записке прописываются :

- характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на аудиторные занятия и на внеаудиторную (самостоятельную) работу учащихся);
- форма проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета;
- обоснование структуры программы учебного предмета;
- методы обучения;
- описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

3.3. Учебно- тематический план:

Учебно- тематический план содержит: перечень разделов ,тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторские занятия, консультации и самостоятельную работу обучающихся.

3.4. Содержание программы:

Содержание программы образует ее основную часть. Этот раздел отражает объем знаний, умений и навыков, приобретаемых учащимися в процессе освоения учебного предмета, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными ФГТ.

Содержание учебного предмета отражает распределение учебного материала по годам обучения, содержит описание каждого раздела или темы учебного предмета, сведения о

затратах учебного времени. При наличии учебно-тематического плана, названия разделов и тем учебного предмета соответствуют.

Сведения о затратах учебного времени отражаются с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, аудиторную нагрузку учащихся и самостоятельные занятия. Аудиторная нагрузка обязательной части образовательной программы распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет ФГТ. Объем времени на самостоятельную работу учащихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

При планировании самостоятельной работы учащихся в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы: выполнение домашнего задания посещение учреждений культуры, участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности учреждения.

В программах учебных предметов, в соответствии с ФГТ, отражается обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

3.5. Требования к уровню подготовки учащихся.

В данном разделе формулируются результаты учебного процесса в соответствии с ФГТ: перечень знаний, умений и навыков.

3.6. Формы и методы контроля, система оценок.

Оценка реализации учебного предмета включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и итоговую аттестацию учащихся, предусмотренную в ФГТ по учебному предмету.

Планирование текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся соответствует локальным нормативным актам Учреждения, разработанными в учреждении в соответствии с Рекомендациями (Сборник материалов для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств». Москва, Министерство культуры России, 2012).

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, условия их проведения отражаются в программе учебного предмета.

Учреждение разрабатывает критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся, создает фонды оценочных средств (типовые задания, контрольные работы и др.), соответствующие содержанию программы учебного предмета.

5.7. Методическое обеспечение учебного процесса.

Данный раздел содержит методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы учащихся, способов достижения необходимого результата, описание заданий и упражнений, перечень необходимого дидактического материала.

5.8. Список литературы и средств обучения.

Заключительный раздел содержит перечень учебной, учебно-методической и нотной литературы.