


Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО «ДМШ №45 Пушкинского района»
Протокол от 27.03.2018 № 4

Мнение Совета родителей УЧТЕНО
Протокол заседания Совета родителей
СПб ГБУ ДО «ДМШ №45
Пушкинского района»
от 27.03.2018 № 1


УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО «ДМШ №45
Пушкинского района»
Долгошеева Т.А.

Приказ от 27.03.2018 № 39-02



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»
при реализации общеразвивающих программ в области искусств

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.10 ч.2 ст.28, пп. д) п.2 ч.2 ст.29, ч.2 ст.30, ст.58), Приказом Минобрнауки России №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств Министерства культуры РФ (№191-01-39/06 – ГИ от 21.11.2013) и регламентирует содержание, порядок и оценивание текущей, промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБУ ДО «ДМШ №45 Пушкинского района» (далее – Учреждение).

1.2. Данное Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Основными принципами проведения и организации контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучающегося,
- коллегиальность.

1.4. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения содержания образовательных программ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, учебных структурных подразделений (отделов) и Учреждения.

II. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация обучающихся - это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия, года). Основная цель - систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий учителю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы по всем дисциплинам учебного плана. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся, осуществляется регулярно в счет аудиторного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет и направлен на поддержание интереса к учебной дисциплине, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.4. Текущий контроль включает в себя поурочное оценивание, оценивание после прохождения определенной темы.

2.5. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.6. Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- письменная работа;
- прослушивание;
- проверка выполнения домашних заданий;
- контрольная работа;
- тестирование;
- коллоквиум;
- оценка выступления учащихся на конкурсах, фестивалях, концертах, конференциях;
- оценка исследовательской деятельности учащихся, выступлений на фестивале презентаций по музыкальной литературе, слушанию музыки и др.

2.7. Текущая аттестация обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность обучающихся, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

2.7. Формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются учебной программой, календарно-тематическим планом.

2.8. В начале учебного года преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

2.9. Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителями отделов, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, коррекции учебного процесса.

2.10. На основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

2.11. По результатам таких форм текущего контроля, как контрольный урок по теоретическим предметам, хоровому классу, зачет по различным навыкам могут оформляться протоколы и ведомости.

2.12. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в протоколах и зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении

дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) с «+» и «-». В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе (без «+» и «-»).

III. Промежуточная аттестации обучающихся

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков на определенном этапе обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями, нормами образовательного учреждения, заложенных в реализуемых программах; контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического плана изучаемых предметов.

3.2. Учреждение самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Проведение промежуточной аттестации проводится согласно учебным планам по образовательным программам.

3.4. В качестве форм промежуточной аттестации используются:

академические концерты, контрольные уроки, зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, концертные выступления и др. Учащиеся, успешно выступившие в течение учебного года в конкурсах и фестивалях различного уровня, могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.6. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.7. Переводной экзамен (публичное исполнение сольной программы) предполагают те же требования, что и зачеты и могут носить открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.8. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении формируется комиссия в составе не менее 3-х человек. Кандидатуры членов комиссии утверждаются приказом руководителя Учреждения.

3.9. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

3.10. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (переводной экзамен) применяется пятибалльная система оценок с методическим обсуждением.

3.11. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.
- 3.12. Реализация общеразвивающих программ в области искусств должна способствовать:
 - формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
 - воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.
- 3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам в сроки, определяемые Учреждением.
- 3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.
- 3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.18. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации при условии удовлетворительной успеваемости могут быть освобождены от ее прохождения. От сдачи промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья и другим уважительным причинам по заявлению родителей (законных представителей). От сдачи промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся, не претендующие на получение свидетельства об окончании Учреждения (по заявлению родителя (законного представителя)).
- 3.19. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 3.20. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета.
- 3.21. Годовая оценка выставляется на основании: четвертных оценок, оценки за выступление на переводном экзамене (контрольном уроке), совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.
- 3.22. Программы всех выступлений обучающихся, а также выводы обсуждений фиксируются в индивидуальных планах обучающихся.

IV. Документация по промежуточной аттестации

- 4.1. Для фиксации результатов промежуточной аттестации заполняются Протоколы заседания комиссии по проведению промежуточной аттестации.
- 4.2. Протоколы заполняются преподавателями Учреждения и руководителем отдела в день проведения аттестационного мероприятия, подписываются председателем комиссии, членами комиссии.
- 4.3. Протоколы являются основанием для перевода учащегося в следующий класс.
- 4.4. Результаты промежуточной аттестации являются основой для заполнения:

- журналов учета успеваемости и посещаемости;
- индивидуальных планов;
- личных дел учащихся;
- общешкольной ведомости