


Принято педагогическим советом  
СПб ГБУ ДО «ДМШ №45  
Пушкинского района»


Протокол от 23.03.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
СПб ГБУ ДО «ДМШ №45  
Пушкинского района»

от 06.04.2020 № 51-09

  
Т.А. Долгошеева



**Положение  
о дистанционной форме обучения в  
СПб ГБУ ДО  
«Детская музыкальная школа №45 Пушкинского  
района»**

Санкт-Петербург  
2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дистанционной форме обучения в СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, статьи 7598; 2020, № 9, статья 1137); Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.09.2017, регистрационный № 48226); Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» (далее - ДМШ).

1.4. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия: - электронное обучение - это организация образовательной деятельности с применением технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи учебной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников; - дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников; дистанционное обучение - это реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в детских музыкальных школах и школах искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.5. Применение дистанционного обучения позволяет ДМШ расширить возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы школы по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам, в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.6. В период особого режима работы ДМШ обеспечивает перевод образовательного процесса на дистанционную форму обучения по одному или нескольким видам.

1.6.1. Виды дистанционной формы обучения:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

1.6.2. По решению ДМШ реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

## **2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения**

2.1. Переход на дистанционное обучение устанавливается приказом директора ДМШ.

2.2. ДМШ для обеспечения эффективности дистанционного обучения: — создает условия преподавателям для эффективного функционирования электронной системы обучения (обеспечивает методическими рекомендациями, техническими средствами обучения (по возможности), оказывает оперативную психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса);

— оперативно информирует всех участников образовательного процесса об изменениях в режиме работы;

— обеспечивает безопасность персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей);

— осуществляет контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения детей;

— режим и расписание индивидуальных и групповых занятий формируются по согласованию с родителями (законными представителями) в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, учитывая специфику предмета, загруженность учащегося и технические (другие объективные) возможности для полноценного включения обучающегося в образовательный процесс при дистанционной форме обучения;

— информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

— организует ведение учета результатов образовательного процесса и представляет отчет по окончании дистанционного формата обучения

2.3. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося отделения платных образовательных услуг на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения должно быть подтверждено документарно (наличие Дополнительного соглашения к Договору, заключенному между ДМШ и родителем (законным представителем)).

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДМШ обеспечивает внесение соответствующих корректировок в учебные планы, рабочие программы учебных предметов, календарно-тематические планы, графики промежуточной и итоговой аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения.

2.5. В случае возможности дистанционного обучения в форме онлайн конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

### **3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

3.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционной формы обучения ДМШ способствует обеспечению доступа обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями.

3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов: Skype, WhatsApp и других (выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется самостоятельно).

3.3. При организации дистанционного обучения преподаватели и концертмейстеры используют соответствующее личное техническое оборудование.

### **4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

4.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками ДМШ заключает Дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются новые условия труда, права и обязанности, ответственность работодателя и работника в условиях дистанционной формы обучения.

4.2. При переходе на дистанционную форму обучения ДМШ через ответственных лиц:

— актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию образовательной деятельности;

— обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию промежуточной и итоговой аттестации; фиксацию хода образовательного процесса.

4.3 Педагогические работники:

— планируют свою деятельность в формате дистанционного обучения, разрабатывают необходимые по учебному плану задания для обучающихся и осуществляют контроль их выполнения;

— дают оценку работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

4.4. Виды уроков, применяемые при организации дистанционного обучения:

1) *Видеоурок* - урок в записи.

2) *Урок-конференция* - урок в реальном времени с возможностью видеокommunikаций преподавателя и группы учащихся.

3) *Урок-вебинар* - урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат - до возможностей конференции.

4) *Организация и сопровождение* самостоятельной работы учащихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи.

5) *Индивидуальное занятие* - урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видеообщение преподавателя и учащегося.

6) *Консультативная помощь (собеседование)* - проводятся в различных доступных форматах

7) *Контроль и оценка* - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

4.5. При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы. Соответственно, в режиме занятий предусмотреть разбивку урока перерывами.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» для учащихся школ:

#### Использование технических средств обучения на занятии

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1–2-й класс	3–4-й класс	5–7-й класс	8–9 й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Общее время работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–9-м – 35 минут.

**Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора не должна превышать:**

для детей 6-10 лет- 15 мин;

для детей 10-13 лет – 20 мин;

старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

**Оптимальное количество занятий в течение дня:**

для детей 6-10 лет– 1 занятие;

для детей 10-13 лет – 2 занятия;

старше 13 лет – 3 занятия.

4.6. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в ДМШ относятся следующие:

- дистанционная поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации;
- организация самостоятельной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;
- организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни; реализация индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

4.7. При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов является решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме.

4.8. Под разработкой учебных материалов понимается использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах в сети Интернет.

4.9. Требования к учебным материалам.

Учебные материалы должны:

- быть разработаны преподавателями с учетом поурочной формы взаимодействия преподавателя и учащегося; учитывать индивидуальные особенности учащихся и специфику преподаваемого предмета;
- стимулировать самостоятельную деятельность учащихся, не допуская перегрузки учащегося;
- позволять осуществлять оперативный контроль и оценивание уровня выполнения заданий учащимися;
- включать наглядные материалы, в том числе ссылки на электронные ресурсы, разрешенные к использованию учащимися.

## **5. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения**

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени)

5.2. В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом: - проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультативная помощь (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается методическая деятельность:

- корректировка календарно-тематических планов, рабочих программ учебных предметов;
- разработка уроков (создание оптимального варианта взаимодействия преподавателя и учащегося с набором методических приемов для конкретного учащегося);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы учащихся; - проведение консультаций для родителей;
- самообразование преподавателя.

5.3. Должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера в условиях дистанционного обучения включают

- запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом;
- прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подобранного учащимся музыкального материала, прием и оценивание работы;
- самостоятельная работа концертмейстера по подбору репертуара и разучивание партий.

## **6. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся**

6.1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании отчетов преподавателей и концертмейстеров.

6.2. На основании Методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, предусмотреть дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

6.3. Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в ДМШ. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся, разработка вкладышей к журналу.