


СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации

Пушкинского района Санкт-Петербурга

 Т.В. Боголюбова

«24» мая, 20 18 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

СПб ГБУ ДО «ДМШ № 45

Пушкинского района»

Протокол от 24.05.2018 № 4

Приказ от 24.03.2018 № 39-ОД



Программа развития

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»

с 2017 по 2020 годы

Санкт-Петербург

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	стр.3
2. Общие сведения о школе	стр. 4
3. Анализ текущего состояния дел ДМШ	стр.6
4. Основные результаты работы школы за 2014-2016 годы	стр.9
5. Характеристика востребованности образовательных услуг	стр.14
6. Организации-партнеры школы по реализации Программы	стр.15
7. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации	стр.16
8. Ожидаемые результаты	стр.24

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития СПб ГБОУ ДОД «Детской музыкальной школы №45 Пушкинского района» (далее - Школа) на 2017-2020 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах, а также механизм реализации и предполагаемый результат развития в указанный период.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса СПб ГБОУ ДОД «Детской музыкальной школы №45 Пушкинского района».

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБОУ ДОД «Детской музыкальной школе №45 Пушкинского района».

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБОУ ДОД «Детской музыкальной школе №45 Пушкинского района».

Наименование программы:

Программа развития СПб ГБОУ ДОД «Детской музыкальной школы №45» на 2017-2020 годы.

Авторы программы:

- Директор Долгошеева Татьяна Александровна;
- Заместитель директора по УВР Петрик Марина Александровна;
- Заместитель директора по концертно-просветительской работе Петрова Ольга Леонидовна;
- Заместитель директора по АХЧ Махмутов Эдуард Рашитович.

Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района»;
2. Методический Совет СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района»;
3. Родительская общественность;
4. Администрация СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района».

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные

документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». Утвержденная Постановлением РФ от 15.04.2014 №295;
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р;
- Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р «Об утверждении Стратегии

государственной культурной политики на период до 2030 года».

Основные цели:

1. Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области музыкального и художественного образования, нравственного и эстетического воспитания детей;
2. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков, выявление данной категории учащихся. Создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в сфере искусства.

Основные задачи:

1. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы учащихся и педагогов;
2. Совершенствование организационных форм содержания образовательного процесса СПб ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»;
3. Развитие методической деятельности в СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района», совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей;
5. Развитие материально-технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Сроки реализации Программы: 2017—2020 гг.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в 2016 году. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусства. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Санкт Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, в том числе предпрофессиональные и общеразвивающие, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Деятельность школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района».

Сокращенное наименование: СПб ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района».

Дата основания: 1959 год

Тип, вид, организационно-правовой статус: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Учредитель: город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга

Сведения о регистрации как юридического лица:

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 18.06.2016 №1027809013440;

- ИНН/КПП 7820013169/782001001

Юридический адрес: 196601, СПб, г.Пушкин, ул.Конюшенная, д.33/35

Сведения о лицензировании: Лицензия серия 78 №002522

Регистрационный №1315 от 26 июля 2012 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

2.1. Историческая справка

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» образовалась в ходе реорганизации Вечерней школы общего музыкального образования, основанной в сентябре 1959 года, Приказ Управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 31 августа 1959 года №111-к «Об открытии восьми вечерних школ общего музыкального образования в г.Ленинграде». Во исполнение решения Исполнительного Комитета Ленинградского Совета депутатов трудящихся от 30 июля 1959 года №35-19-п «Об открытии двух детских музыкальных школ и восьми вечерних школ общего музыкального образования» 1 сентября 1959 года в Пушкинском районе по адресу: г.Пушкин, Комсомольская ул., д.1 (в настоящее время Садовая) была открыта школа с количеством учащихся 110 человек.

Школа находится в одном из прекрасных пригородов Санкт-Петербурга городе Пушкине.

На основании Приказа Главного управления культуры Исполкома ЛЕНСОВЕТА от 06.07.1987 г. №192 «О переименовании вечерних школ общего музыкального образования», в связи с введением в действие с 1 сентября 1987 года Положения о школах общего музыкального, художественного, хореографического образования (приказ Министерства культуры РСФСР №434 от 22.07.86 г.) Вечернюю школу общего музыкального образования №6 Пушкинского района с 1 сентября 1987 года именовать как «Школа общего музыкального образования №6 Пушкинского района г.Ленинграда», Приказ по школе №25 от 26.08.1987 г.

В дальнейшем школа имела следующие официальные названия:

Время	Наименование школы	Основание	Адрес
с 01.02.1991	Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района Ленинграда	Решение Исполнительного комитета Пушкинского районного Совета народных депутатов №24 от 28.01.1991; Приказ по школе №8 от 01.02.1991	г.Пушкин ул.Труда (Леонтьевская) д.10

с 31.10.1995	Муниципальное образовательное учреждение Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Распоряжение Главы администрации Пушкинского района Мэрии Санкт-Петербурга от 31.10.1995 №1041-р	Пушкин, ул.Церковная 16
с 01.01.2001	Санкт-Петербургское государственное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»	Распоряжение Территориального управления Пушкинского административного района Санкт-Петербурга от 20.11.2000 №998-р; приказ по школе №65 от 26.12.2000	Санкт-Петербург, Пушкин, ул.Церковная 16
с 09.01.2007	Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»	Распоряжение Комитета по культуре №261 от 07.11.2006; приказ по школе №1 от 10.01.2007	Санкт-Петербург, Пушкин, ул.Конюшенная, 33/35
с 30.12.2011	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»	Распоряжение Комитета по управлению городским имуществом №3234-рз от 05.12.2011; приказ по школе №94 от 30.12.2011	Санкт-Петербург, Пушкин, ул.Конюшенная, 33/35

На 01.01.2017 года официальное название школы Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» с юридическим адресом: 196601 Санкт-Петербург. Г.Пушкин, Конюшенная ул., д.33/35, тел. 451-70-27.

3.АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДМШ

3.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации.

Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 4 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации

потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов.

Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения, анкетирование.

Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

№	Общеобразовательная программа	Срок обучения
Предпрофессиональные		
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	8(9) лет
Общеразвивающие		
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство - фортепиано»	9 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство - струнные, духовые, ударные, русские народные инструменты»	9 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	9 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	9 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Театральное искусство»	9 лет
Образовательные программы, реализуемые на самокупаемой основе		
1.	Музыкальное подготовительное отделение	1, 2 года

2.	Эстетическое отделение по инструментальным видам музыкального искусства и сольному пению	5 лет
----	--	-------

3.2. Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся, обучающихся на бюджетной основе согласно Государственного задания, на 01.01.2017 г составляет 360 человек. На самокупаемой основе - 50 учащихся.

№	Инструмент	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	Всего
1.	Фортепиано	70	48	118
2.	Хоровое пение	29	28	57
3.	Скрипка	6	7	13
4.	Гитара	24	10	34
5.	Домра	8	3	11
6.	Аккордеон	10	3	13
7.	Баян	6	2	8
8.	Ударные инструменты	10	3	13
9.	Саксофон	8	2	10
10.	Кларнет	4	2	6
11.	Флейта	22	6	28
12.	Сольное пение	-	26	26
13.	Театральное отделение	9	14	23
Всего:		360		
Программы, реализуемые на основе самокупаемости				
1.	Музыкальное подготовительное отделение			26
2.	Эстетическое отделение по инструментальным видам музыкального искусства и сольному пению			24
Всего:		50		

3.3. Состояние и качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников составляет 54 человека, в том числе - 4 административных. Число педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители) – 2.

Специалистов и рабочих – 12 человек, из них внешних совместителей – 5.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей и концертмейстеров

Образование		Квалификационная категория		
Высшее	Ср. специальное	Высшая	Первая	Соотв. занимаемой должности
81	18	50	31	18

Характеристика возрастного состава преподавателей и концертмейстеров

20-35 лет кол-во/ процентное соотношение		35-45 лет кол-во/ процентное соотношение		45-55 лет/ процентное соотношение		55-65 лет/ процентное соотношение		Старше 65 лет/ процентное соотношение	
9	16%	10	18%	17	31%	13	24%	5	9%

Педагогический коллектив отличается хорошей работоспособностью, достаточным профессионализмом:

- высшую квалификационную категорию имеют 27 преподавателей и концертмейстеров;
- I квалификационную категорию 17 преподавателей и концертмейстеров.

Администрация школы привлекает на работу высококвалифицированных преподавателей и концертмейстеров, поддерживает дальнейшее обучение и повышение квалификации сотрудников.

В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты. Вместе с тем, одной из главных задач является привлечение молодых преподавателей в Школу.

3.3. Состояние и качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет 11372 экземпляров печатных изданий (нотных сборников, учебников, методической литературы).

Также имеются периодические издания, в том числе журналы.

В своей работе преподаватели (в основном теоретических дисциплин) пользуются мультимедийной аппаратурой.

Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми нотными сборниками.

3.4. Состояние материально-технической базы

СПб ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» на праве оперативного управления имеет 3-х этажное здание общей площадью 771,15 кв.м.. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Движимое имущество, состоящее на балансе учреждения на праве оперативного управления, составляет 11850 единиц, в том числе:

1. Особо ценное движимое имущество – 71 единица движимого имущества по видам:

- музыкальные инструменты – 59 единиц;
- оборудование для учебных классов – 7 единиц;
- оборудование административно-хозяйственного назначения – 5 единиц.

2. Движимое имущество, не входящее в состав особо ценного движимого имущества – 11779 единиц движимого имущества по видам:

- книжный фонд – 11372 единицы;
- музыкальные инструменты – 110 единиц;
- оборудование для учебных классов – 48 единиц;
- оборудование административно-хозяйственного назначения – 249 единиц.

Для участия коллективов в концертных и конкурсных мероприятиях имеются концертные костюмы.

Концертный зал оснащен соответствующим звуко- и светотехническим оборудованием.

Классы оснащены соответствующей мебелью, наглядными пособиями. Теоретические классы имеют DVD-проигрыватели, телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки.

4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2014 – 2016 годы

4.1. Образовательно-воспитательный процесс, качество образовательного процесса

Статистические данные (критерии качества):

Информация о выпускниках, поступивших в специальные учебные заведения на протяжении трех последних лет

год	Количество поступивших	Всего % от выпуска
2014	5	18
2015	2	6
2016	1	2

Сохранность контингента обучающихся на протяжении трех последних лет

	2014 год	2015год	2016год
бюджет	360 уч-ся	360 уч-ся	360 уч-ся
самоокупаемое	60 уч-ся	60 уч-ся	55 уч-ся

Численность контингента на бюджетной форме обучения в Школе стабильное (согласно Государственного задания). Количество учащихся на самокупаемом отделении несколько уменьшилось в связи с увеличением оплаты за обучение.

Дальнейшее увеличение контингента на бюджетной основе не предусматривается по объективным причинам (не позволяет помещение школы).

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 75 % учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 12 % выпускников окончили школу с отличием.

Методическая работа в школе ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в методической работе в школе (открытые уроки, методические доклады), посещают мероприятия городских методических секций, участвуют в педагогических чтениях, семинарах и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня.

Среди выпускников школы ежегодно есть учащиеся, которые поступают в специальные средние и высшие учебные заведения. Все выпускники, поступавшие в данные заведения, успешно сдавали вступительные экзамены.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и фестивалях различного уровня.

4.2. Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится работа по совершенствованию материально - технической базы.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Дата ввода в эксплуатацию
1.	Саксофон сопрано «Roy Benson SS-115» с футляром	2	30.05.2014
2.	Саксофон альт «Roy Benson AS 202G Eb» с кейсом	1	30.05.2014
3.	Системный блок 2461 «Ларга» FX X6 6300	2	04.07.2014
4.	Ударная установка Pearl VB 825 F	2	09.12.2014
5.	Фортепиано акустическое Samick JS-121	1	27.05.2015
6.	Прибор приемно-контрольный пожарный АУ ЦАСПИ-2	1	14.10.2015
7.	Сканер Samsung Xpress M2070FW	1	15.12.2015
8.	Сканер canon CanoScan LIDE 120	1	15.12.2015
9.	Фортепиано акустическое Thomas UP-110BK	1	07.11.2016
10.	Нотная литература	333	2013 г.
11.	Нотная литература	357	2014 г.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений, подготовлена проектно - сметная документация по ремонту и реставрации фасада школы.

4.3 Достижения учащихся в 2014 -2016 году

Основные достижения учащихся в 2014 - 2016 годах:

2014 год

- Севастиана Астахова (преподаватель Шибанова Ю.В.) –дипломант IX Международного конкурса им. Н.А. Рубинштейна «Миниатюра в русской музыке» и VI Международного конкурса «Санкт-Петербург в зеркале мировой музыкальной культуры»
- Фортепианный дуэт: Светлана Якушева – Шаповалов Павел (преподаватели Порохина О.В., Сердюк И.С.) Дипломант 1 степени Открытого фестиваля фортепианных камерных ансамблей «Парад ансамблей на Обводном»;
- Детский вокальный ансамбль «Мы из детства» (преподаватель Присяжных С.Н.) - Лауреат 3 степени Открытый Всероссийский конкурс вокального искусства «Голоса России»;
- Детский музыкальный театр «Начало» (руководитель Кривошеина О.В.)
- Лауреат 1 степени XX юбилейного фестиваля детских музыкальных театров «Сны, где сказка живет»;
- Глеб Серов (преподаватель Гладинова М.И.) – Лауреат III степени VI Международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Серебряное озеро»
- Фортепианный дуэт: Лебедев Иван - Мальков Андрей (преподаватели Долгошеева Т.А., Долгошеев Б.Л.) - Дипломант 1 степени XIV Открытого областного конкурса пианистов аккомпаниаторов и ансамблистов «Играем вместе»;
- Лазукова Екатерина, Голубенко Полина(преподаватель Присяжных С.Н.), Дегтярев Николай (преподаватель Михеева Л.В.) – Дипломанты XIV молодежных Дельфийских игр России.

В течение 2014 года учащиеся школы приняли участие в 33 конкурсах и фестивалях различного уровня, в которых более 45 учащихся стали лауреатами и дипломантами.

2015 год

- София Кварацхелия (преподаватель Присяжных С.Н.) стала финалисткой Международного проекта «ГОЛОС. ДЕТИ 2» на Первом канале ОРТ;
- Астахова Севастиана (преподаватель Шибанова Ю.В.) стала Лауреатом 3 степени Общероссийского фестиваля-конкурса русской народной и современной эстрадной песни им. В. Толкуновой «Душа России»;
- Лазукова Екатерина (преподаватель Присяжных С.Н.) – обладатель Диплома «Гран-При» и обладательница Премии Законодательного Собрания Ленобласти для талантливых детей и молодежи;
- Беляева Кристина (преподаватель Сердюк И.С.) – обладатель ГРАН-ПРИ I Всероссийского конкурса инструментального и вокального творчества “Славься, Глинка!» в Смоленске;
- Детский музыкальный театр «Начало» (руководитель Кривошеина О.В.) - ГРАН-ПРИ Всероссийского открытого фестиваля-конкурса малых театральных форм «Отражение в капле» и Лауреат 1 степени Фестиваля детских музыкальных театров «Сны, где сказка живет».

Учащиеся школы приняли участие в более 35 конкурсах и фестивалях различного уровня, в которых более 80 учащихся стали лауреатами и дипломантами в фестивалях и конкурсах различного уровня.

2016 год

- Астахова Севастиана (преподаватель Шибанова Ю.В.) и Екатерина Лазукова (преподаватель Присяжных С.Н.) стали номинантами конкурса кандидатов на присуждение Премии Правительства «Юные дарования»-2016;
- Лазукова Екатерина (преподаватель Присяжных С.Н.) – Лауреат 2 степени конкурса “Весна ленинградской песни»;
- Детский музыкальный театр «Начало» (руководитель Кривошеина О.В.) – ПОБЕДИТЕЛЬ VII Открытого городского марафона детских и юношеских театральных коллективов “В Счастливой Долине у Красненькой речки» и Лауреат 1 степени Всероссийского открытого фестиваля-конкурса малых театральных форм «Отражение в капле»;

- Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (преподаватель Гуревич Ю.А.)- Лауреат 1 степени Петербургской недели искусств Art premium week-2016
- Дуэт флейтистов Корсунов Александр-Шилова Диана (преподаватель Чудук Светлана Васильевна) – Лауреат 2 степени Международного конкурса-фестиваля детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича.

В течение 2016 года учащиеся школы приняли участие в более 40 конкурсах и фестивалях различного уровня, проходивших в Пушкинском районе и в Санкт-Петербурге, в которых более 90 учащихся стали лауреатами и дипломантами.

Организация ежегодного Фестиваля детских хоровых и творческих коллективов «Царскосельская Осень» - один из приоритетных творческих проектов. За прошедшие 3 года реализовалась возможность проведения концертов фестиваля в лучших концертных залах Санкт-Петербурга и Пушкина: Государственная академическая Капелла им. М.И. Глинки, Церкви Св. Петра и Павла (Петрикирхе), Музей им. Г.Р. Державина и русской словесности его времени, Музее-Лицея А.С. Пушкина, Музей-квартира А.С. Пушкина (Мойка,12), Павильон Роз и концертно-лекционный зал ГМЗ «Павловск», ЦГИ им. А.А. Ахматовой, Концертный зал «Петербургские серенады». Ежегодно в рамках фестиваля принимают участие более 1000 юных музыкантов.

Также, в период 2014-2016гг. был организован конкурс-фестиваль юных композиторов «Волнения и страсти» (2014 и 2016).

Школа принимала участие в ряде проектов и акциях проводимых Отделом культуры Администрации Пушкинского района г.Санкт – Петербурга:

- участие в районной акции «Царское Село – центр здоровья, творчества детей и молодежи»
- участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню рождения Царскосельского Лицея и Пушкинскому дню России;
- участие в районных мероприятиях, посвященных 70-летию полного снятия Блокады Ленинграда;
- участие в районных торжественных мероприятиях и праздничных концертах, посвященных 70-летию Великой Победы;
- участие в концертах, посвященных Дню города Пушкина;
- участие в городской акции «Дом культуры – территория семьи» совместно с СПб ГОУ «Дом культуры – Сувенир»;
- участие школы в районной акции «Добрый Апрель», в рамках которой были проведено 4 концерта;
- ежегодное участие в проекте ГМЗ «Павловск» «Фестиваль-марафон «Классика без границ».

Также, учащиеся ДМШ являются неоднократными лауреатами и дипломантами районных фестивалей и конкурсов: Джазовом фестивале «Царскосельский камертон», Региональном вокальном конкурсе солистов, ансамблей и хоров «Юные голоса Софии», конкурс-фестиваль современного вокального искусства «Царскосельское созвездие», районном смотре-конкурсе патриотической песни «Песня моя – Россия!», Районном фестивале патриотической песни «Наследники Победы».

В школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы:

- хор хорового отдела «Концертино» (хормейстер Самойлина Т.В.);
- хор старших классов инструментальных отделов «Царскосельский» (руководитель Клевцова Е.С.);
- хор средних классов инструментальных отделов «Лири» (хормейстер Клевцова Е.С.);
- вокально-хоровой ансамбль мальчиков (руководитель Клевцова Е.С.);
- Детский музыкальный театр «Начало» (руководитель Кривошеина О.В.);
- вокальный ансамбль «Мы из детства» (руководитель Присяжных С.Н.);
- вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (руководитель Гуревич Ю.А.).

Организация творческих поездок, мероприятий в сфере международного сотрудничества.

2014 год

- г. Брно (Чехия) на Международный конкурс юных пианистов им. В.А. Моцарта;
- Ивангород на XIX Открытый областной конкурс ДМШ и ДШИ России и Эстонии «Принаровье-2014»;
- творческая поездка в г. Тихвин с проведением концерта, посвященного 170-летию Н.А. Римского-Корсакова в тихвинской ДШИ им. Н.А. Римского-Корсакова;
- в город-побратим Новополоцк (Беларусь) на III открытый межгосударственный конкурс юных пианистов «Музычная лілея-2014»;
- г. Таллинн (Эстония) на VIII Международный фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Камертон-2014»;
- в Испанию на Международный фестиваль «Легенды Средиземноморья»

2015 год

- Кострома на конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Душа России – Кострома»;
- творческая поездка хора «Концертино» в Вологду на встречу с хором ДМШ им. В.П. Трифонова;
- Смоленск на I Всероссийский конкурс инструментального и вокального творчества «Славься, Глинка!»;
- Пушкинские Горы на Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Чудное мгновенье»;
- Москва на Общероссийский фестиваль-конкурс русской народной и современной песни им. В. Толкуновой «Душа России»;
- Нарва (Эстония) на VI Международный музыкальный конкурс «Балтийская звезда».

2016 год

- город-побратим Новополоцк (Белоруссия) на Международный конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Халі-Хало».
- Великий Устюг на XIX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»;
- Суздаль на VI Международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотая легенда»;
- Ивангород на XXI Открытый областной конкурс ДМШ и ДШИ России и Эстонии «Принаровье-2016»;
- Пушкинские Горы на III Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Чудное мгновенье»;
- Нарва (Эстония), VII-й Международный музыкальный конкурс «BALTIC STARS».

Также, в период с 2014 по 2016 год ДМШ №45 активно проводила работу в области международного сотрудничества, в рамках которой были организованы концерты для немецких туристов совместно с туристическими фирмами «Тройка-Райзен» и «Studiosus»; творческая встреча с младшим и старшим хором «ALLEGRO» из Таллинна (Эстония); творческая встреча-концерт с учащимися и преподавателями Детской музыкальной школы г.Хайде (Германия) и с учащимися и преподавателями из Хорватии.

Одним из ярких событий в 2016 году стала организация и проведение концерта в «Великие мелодии маэстро» в МБУ КДЦ «София», посвященного 80-летию Раймонда Паулса в феврале 2016 года. На концерте присутствовала Генеральный консул Латвии в СПб, которая пригласила ДМШ №45 стать участником международной программы «Дни Риги в Санкт – Петербурге».

В сентябре 2016 наша школа принимала гостей из Риги - учащихся и преподавателей ДМШ им. А.Домбровского. В рамках этой встречи состоялся совместный концерт учащихся двух школ.

Вывод:

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2014 по 2016 годы была достаточно успешной.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

5.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения.

Свою деятельность Школа ведет с 1 сентября 1959 года.

За многолетнюю историю своей деятельности школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

Школа имеет широкие перспективы для привлечения воспитанников и учащихся, проживающих в Пушкинском районе г.Санкт - Петербурга. Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

5.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.

Школа находится в Пушкинском районе, который не только является прекрасным историческим пригородом г.Санкт - Петербурга, но и активно развивается. Это ведёт к приросту населения и повышает спрос на дополнительное образование детей. С 2013 года вблизи города построен большой жилой микрорайон «Славянка», что сказалось на приросте населения и увеличении конкурса при отборе детей в школу. Этот фактор создал также проблему при приеме детей по переводу из других регионов страны, так как вакантных мест в школе практически нет.

Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем - на получение качественных знаний. Для достижения оптимального сочетания приведенных социальных запросов, необходимо создание определенных условий, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся. С введением в образовательный процесс предпрофессиональных общеобразовательных программ, создание таких условий становится более сложным процессом, так как данные программы предполагают приложении максимальных усилий всех участников образовательного процесса для достижения целей и задач предпрофессиональных общеобразовательных программ. Приемлемым выходом из сложившейся ситуации становится введение общеразвивающих общеобразовательных программ и создание привлекательности обучения на самокупаемых отделениях, где целью обучения ставится достижение художественно-эстетических задач обучения.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для

ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2012 по 2016 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными.

Отток детей из образовательного учреждения не значителен. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка. Ещё одной причиной является то, что родители одновременно отдают ребёнка в художественную, музыкальную, балетную школы и т.д.

По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе платежеспособный спрос на платные дополнительные услуги.

С введением предпрофессиональных программ возникла проблема с обучением детей по специальности «Сольное пение» - академический и эстрадный вокал.

Данные специальности традиционно пользовались большим спросом. В настоящее время приёма на бюджетное отделение нет, поэтому ребятам предлагается самокупаемое отделение.

5.3. Конкуренция в сфере образовательных услуг

СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района» в масштабах системы дополнительного образования детей Санкт - Петербурга не является крупным по размерам образовательным учреждением.

В районе Школа пользуется заслуженным авторитетом, предлагает широкий спектр образовательных услуг и специфическую внутреннюю образовательную структуру.

Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

Другие Школы района также обладают своей спецификой – ДМШ №25 является хоровой, ЦГИ предполагает более углублённое и многогранное обучение. Так что каждая Школа района пользуется своей многолетнее сложившейся нишей, авторитетом.

Вместе с тем на ближайшие годы представляется целесообразным усилить внимание подбору кадров для работы в школе и сохранить финансовые затраты на совершенствование материально-технической базы на существующем уровне. Именно эти два аспекта укрепляют положение Школы искусств на рынке дополнительных образовательных услуг в случае подвижек на нем.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы школы на период действия Программы и оценить их как стабильные.

6. ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период с 2017 по 2020 продолжает сотрудничество годы со следующими организациями:

- Отдел культуры администрации Пушкинского района;
- Отдел образования Пушкинского района;
- Отдел по делам молодежной политики Пушкинского района;
- Всероссийский музей А.С.Пушкина;
- ГМЗ Павловск, отдел культурных программ;
- Учреждения культуры Пушкинского района;
- Союз композиторов Санкт - Петербурга;
- Союз художников Санкт – Петербурга;
- Комплексный центр социального обслуживания населения Пушкинского района;

- Дом Ветеранов-Архитекторов;
- Совет ветеранов Пушкинского района;
- ФГБУ НИДОИ им.Г.И.Турнера;
- Школы и детские сады Пушкинского района;
- Школа искусств города - побратима Валдай;
- Школа искусств города - побратима Новополоцк;
- Музыкальная школа города - побратима Нойкёльн (Германия);
- Общество «Друзья Нойкёльна» (Германия).

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности, родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы. Программа включает в себя ряд разделов, каждый из которых представлен в форме содержания работ, ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта.

Общее руководство работой по Программе директором школы, оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы.

Ход работы курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения.

Информирование сотрудников школы о работе над Программой развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов, выполнения Программы развития школы на 2017-2020 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в декабре 2020 года.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Перечень проблем, на решение которых направлена «Программа развития»

- развитие и применение системы оценки качества образования;
- совершенствование информационной системы, способной эффективно обеспечить информационную открытость Школы, ее имиджевую привлекательность;
- наличие конкурентной образовательной среды;
- необходимость формирования имиджа Школы в культурно-образовательном пространстве региона на новом качественном уровне;
- ограниченность материальных ресурсов в реализации общеобразовательных программ.

Анализ ситуации свидетельствует о наличии проблем и противоречий, требующих пристального внимания и решения со стороны всего педагогического коллектива.

Формирование контингента:

- анализ результатов отбора детей при приеме в школу говорит о том, что есть более и менее востребованные специальности. Так, за последние три года вырос конкурс при поступлении на такие инструменты, как ударные, фортепиано, флейта, гитара. Нет конкурса на народные инструменты – баян, аккордеон, домра. Есть желающие учиться на отделении «Сольное пение», особенно эстрадное, но приема на бюджетной основе на эту специальность нет.

- возможность увеличения контингента обучающихся за счет предоставления платных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение:

- старение педагогического состава.
- недостаточный приток молодых специалистов.

Материально-техническое обеспечение:

- изношенность музыкальных инструментов и необходимость приобретения качественных инструментов для конкурсных выступлений.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- необходимость создания фонотеки (электронные носители, диски).
- требуется приобретение новых комплектов учебной и методической литературы.

Методическое обеспечение:

- необходимость работы по совершенствованию работы по совершенствованию и систематизации «Учебно-методического комплекса» к учебным программам.

Совершенствование содержания образования

Содержание общеобразовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления или совершенствования программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- введение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств «Сольное пение» (3, 4 года обучения);
- с помощью концертно-просветительской деятельности в дошкольных учреждениях создать условия привлекательности обучения по специальности «Хоровое пение», на народных инструментах;
- работа над сохранностью контингента, мониторинг освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- завершение формирования фондов оценочных средств (с постоянным их анализом и пополнением);
- использование в обучении информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций;
- ходатайство и содействие в организации открытия филиала Школы в жилом микрорайоне «Славянка».

Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, методический совет школы, руководители отделов школы.

Профессиональная ориентация учащихся

В рамках реализации ключевых положений, концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа - училище - ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Инструментальное исполнительство», «Хоровое пение», «Сольное пение», «Театральное искусство»;
- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»;
- в области театрального искусства: «Искусство театра».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются продолжить:

- организацию творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- проведение спектаклей на профессиональных сценах, посещение и проведение экскурсий для учащихся по театрам и музеям Санкт–Петербурга, творческие встречи с артистами и режиссерами, музыкантами;
- активное участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях;
- организация фестиваля «Царскосельская осень», конкурса юных композиторов «Волнения и страсти».

Ответственные должностные лица - заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по культурно-просветительской работе.

Одаренные дети

В СПб ГБОУ ДОД «ДМШ №45 Пушкинского района» уделяется внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. Уже в первых классах ребята могут принять участие в концерте «Маленькие звездочки».

Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры. Каждый отдел старается проводить конкурсы среди учащихся отделения.

Работа с одаренными детьми имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми.

Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в городских проектах «Я уже артист», «Юные дарования». Реализация Программы в области «Одаренные дети» призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица - заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделов школы.

Самоокупаемое отделение

Создание прочной основы для деятельности школы возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в Школе открыто музыкальное подготовительное (самоокупаемое) отделение для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении школы.

В целях удовлетворения спроса на художественно-эстетическое образование в школе работает эстетическое отделение по инструментальным видам искусства и сольному пению (самоокупаемое), где преподаватель имеет возможность выбора уровня программы обучения для учащегося. Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения бюджетного и самоокупаемого отделений. Задача по реализации этого проекта - восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения Школы лучшими учащимися эстетического отделения.

Планируется открыть обучение на самокупаемом отделении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного, хореографического и театрального искусства за пределами определенной учредителем квоты контингента учащихся бюджетного отделения.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Работа с родителями учащихся

Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок и спектаклей для родителей, дней семейного творчества, организации лекций. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы. Организация посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.

В школе необходимо создание Попечительского совета. Для реализации данного проекта необходимо создание нормативно-правовой базы.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по культурно-просветительской работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделов, преподаватели.

Творческая деятельность, концертная и выставочная работа

Концертно-просветительская деятельность – одно из приоритетных направлений работы школы. Она является не просто составной частью учебного процесса и необходимым компонентом в создании системы творческой практики, но и направлена на раскрытие индивидуальности учащегося и выявление одаренности, на повышение имиджа школы, воспитание патриотизма.

С этой целью в период с 2017 по 2020 годы планируется проводить мероприятия по следующим направлениям:

- организация фестивалей и конкурсов, творческих поездок;
- проведение праздничных, тематических концертов и творческих встреч, участие в фестивалях и конкурсах;
- участие в районных и городских акциях, праздничных мероприятиях, концертах и фестивалях;
- шефско-просветительская деятельность;
- деятельность в сфере международного сотрудничества.

Организация фестивалей и конкурсов, творческих поездок

Более 20 лет продолжается программа «Царскосельская Осень», выросшая из хоровой программы в ежегодный Фестиваль детских хоровых и творческих коллективов.

Также, более 10 лет школа является организатором Фестиваля-конкурса юных композиторов «Волнения и страсти» раз в два года.

Организация творческих поездок по России, а также в страны ближнего и дальнего зарубежья способствует приобретению и развитию творческих навыков, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, а также развивает у учащихся осознание себя представителем Великой страны с ее многогранной и многовековой культурой.

Проведение праздничных, тематических концертов и творческих встреч, участие в фестивалях и конкурсах

Организация и проведение концертных мероприятий способствуют формированию связи между процессом обучения и практической реализацией полученных знаний через музыкально-исполнительскую деятельность.

С этой целью школа продолжает творческие проекты:

- «Маленькие звездочки» - проект, являющийся «питательной средой» для поиска и развития талантливых и одаренных детей;

- «Играем вместе» и «Посвящение в музыканты» - проекты, направленные воспитание культуры семейных отношений и на привлечение родителей к участию в воспитательном процессе через совместную творческую деятельность с детьми.

В рамках празднования 60-летия школы в 2019 году планируется начать подготовку к проведению праздничных мероприятий в лучших залах Санкт-Петербурга и Пушкина.

Школа уделяет большое внимание развитию творческих связей с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

В период с 2017 по 2020 год будет продолжена деятельность по организации творческих встреч со студентами Музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова, Музыкального колледжа им. М.П. Мусоргского, Музыкально-педагогического колледжа, а также, мастер-классов с преподавателями этих учебных заведений.

Участие в районных и городских акциях, праздничных мероприятиях, концертах и фестивалях

Школа активно участвует в культурной жизни Пушкина и содействует привлечению обучающихся к участию в проектах, организованных Отделом культурных программ администрации Пушкинского района.

В период с 2017 по 2020 год будут продолжены совместные творческие проекты:

«Дом культуры – территория семьи» совместно с СПб ГОУ «Дом культуры – Сувенир»

«Литературная гостиная» совместно с библиотеками города.

Также школа продолжит участие в проекте ГМЗ «Павловск» Фестиваль-марафон «Классика без границ».

Шефско-просветительская деятельность

Мероприятия этой направленности обеспечивают интеграцию творчества учащихся и педагогов в процесс культурного развития района, а также направлены на воспитание учащихся в духе взаимопомощи и доброты.

Школа планирует расширять связи с дошкольными учреждениями с целью эстетического воспитания детей и с целью формирования будущего контингента школы.

В течение многих лет школа проводит культурно-просветительские мероприятия в СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Пушкинского района», в Библиотеках-филиалах №2 (Кадетский бул.,22А) и №3 (ул.Шишкова), ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера. Планируется продолжить сотрудничество с этими учреждениями.

Деятельность в сфере международного сотрудничества

Школа способствует воспитанию и развитию у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.

С этой целью будет продолжено проведение концертов для туристов совместно с туристическими фирмами «Тройка-Райзен» и «Studiosus».

Также, продолжится творческий проект «Хоровод дружбы» в рамках программы «Толерантность».

Ответственные должностные лица - заместитель директора по концертно-просветительской деятельности, руководители отделов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Кадровая политика

В связи с возрастным цензом преподавательского состава в школе возникли проблемы с недостаточным кадровым обеспечением молодыми преподавателями, особенно на фортепианном отделении.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

- профессиональная ориентация учащихся с целью дальнейшего трудоустройства в Школу после окончания обучения в специальных средних и высших учебных заведениях;
- творческие встречи со студентами старших курсов специальных учебных заведений;
- активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия городском конкурсе «Педагогические надежды»;
- разработать меры социальной поддержки (в рамках полномочий и финансовых возможностей) молодых специалистов;
- активизировать работу преподавателей для выполнения критерий к аттестации педагогических работников.

Ответственные должностные лица - директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделов.

Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса

Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, служит система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфорта.

В связи с переходом работы на эффективный контракт, в школе созданы критерии «Оценки эффективности профессиональной деятельности». Система стимулирования предполагает вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования влияет на рост уровня квалификации работников, приводит к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, будит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой

добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

В связи с введением «Профессионального стандарта», перед школой стоит задача разработать в Школе локальные акты, включающие в себя целый комплекс документов по данному направлению.

Планируемые мероприятия:

- усовершенствование программы стимулирования;
- разработка документацию по применению «Профессионального стандарта».

Ответственные должностные лица – директор школы, Комиссия по материальному стимулированию, руководители отделений.

Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров

Исходя из принципов кадровой политики школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СУЗОВ и ВУЗОВ для проведения семинаров, лекций и мастер-классов для педагогов школы, проблемные семинары, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков. В планах руководства школы – продолжение данного вида работы.

Методическая работа будет развиваться по следующим направлениям:

- расширение библиотечного фонда по методике преподавания;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- активизация методической работы на отделениях – открытые уроки, методические доклады, посещение городских методических мероприятий;
- организация конкурсов;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, Методический совет, руководители отделов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Текущий ремонт в помещениях школы, реконструкция здания школы

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам.

Школа ежегодно проводит текущий ремонт помещений.

В результате реконструкции здания по адресу: г. Пушкин, ул. Конюшенная д.33/35 для нужд музыкальной школы, мы имеем не плохие помещения, оборудованные всем необходимым для занятий, систему вентиляции в зале, кондиционеры в зале и теоретических классах, свой тепловой центр, электрощитовую, вахту.

В настоящее время планируется - ремонт и реставрация фасада Школы, гидроизоляция фундамента здания.

Планируемые мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности:

- установка водосберегающей сантехнической арматуры;

- установка системы автоматического управления потребления тепловой энергии в зависимости от температуры наружного воздуха;
- установка балансировочных кранов на стояках отопления;
- установка терморегуляторов на радиаторах отопления; замена оборудования на энергоэффективное.

Ответственные должностные лица - директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, инженер по обслуживанию здания.

Укрепление материально-технической базы школы

Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для театрального отделения; пошив новых костюмов для хорового коллектива.

Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- разработка плана фондов «костюмы театрального отделения».

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, руководители отделений.

Совершенствование фондов школьной библиотеки

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросу.

В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда.

Планируется оборудование рабочего места и обеспечение доступом для работы в сети Internet для преподавателей школы.

Ответственные должностные лица - директор школы, библиотекарь.

Здоровье и безопасность

Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы, в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302 Н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой;
- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- заключение договоров на ночную физическую охрану помещений школы;
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица - директор школы, инженер по охране труда, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВОМ

Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности

В целях повышения эффективности презентации деятельности школы, и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы. Телевизионные акции предполагается проводить с использованием возможностей сети кабельного телевидения;
- организация и проведение на регулярной основе концертной и лекционной деятельности на различных площадках города;
- ведение информационного сайта Школы;
- внедрение системы мониторинга общественного мнения по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- проведение благотворительной деятельности по акциям для ВОВ и детей с ограниченными возможностями.

Ответственные должностные лица - директор школы, заместитель директора школы по концертно-просветительской работе.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.
3. Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
4. Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
5. Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе.
6. Сохранение на оптимальном уровне качества знаний учащихся.

7. Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
8. Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
9. Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
10. Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики.
11. Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом.
12. Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Пушкинского района Санкт - Петербурга.
13. Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
14. Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Школы.

Директор школы

Т.А.Долгошеева