

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа
№45 Пушкинского района»
Протокол от 23.03.2020 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПб ГБУ ДО «Детская
музыкальная школа №45 Пушкинского
района»


Долгошеева Т.А.

Приказ от 27.03.2020 г. № 48-08

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Санкт-Петербургского
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»
за 2019 ГОД**

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Структура и система управления образовательным учреждением.
4. Концепция развития личности обучающегося.
5. Содержание образования. Контингент обучающихся.
6. Условия обеспечения образовательного процесса. Кадровое обеспечение. Независимая оценка качества образовательной деятельности. Анализ показателей деятельности.
7. Материально-техническая база, приобретения за 2019 год.
8. Концертно-просветительская деятельность.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Санкт-Петербургского
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района"
ЗА 2019 ГОД

Самообследование деятельности СПб ГБУ ДО «ДМШ №45 Пушкинского района» проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности школы за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

При самообследовании проанализировано:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговой аттестации требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- методическая деятельность;
- концертно-просветительская деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности, подлежащей самообследованию.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»

Годом основания считается 1949 г.

1.2. Учредитель: КИО г. Санкт-Петербурга и Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

1.3. Лицензия: 78Л03 № 0002179 от 29 марта 2018 года, срок действия – бессрочно

1.4. Почтовый и юридический адрес: 196601, г. Пушкин, ул. Конюшенная, д.33/35

Тел. 451-70-27, e-mail – dms45@mail.ru, сайт – musicshool45.ru.

1.5. Организационно-правовая форма – государственное учреждение

Тип учреждения – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид – детская музыкальная школа

1.6. Основная цель деятельности учреждения: реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и

театрального искусства и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального и театрального искусства.

В своей деятельности учреждение руководствуется Законом об образовании Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами г.Санкт-Петербурга, правовыми актами Администрации Пушкинского района г.Санкт-Петербурга, локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, а также Уставом учреждения.

1.7. Администрация учреждения:

Ф.И.О.	Должность
Долгошеева Татьяна Александровна	Директор
Махмутов Эдуард Рашидович	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Петрик Марина Александровна	Заместитель директора по учебной работе
Петрова Ольга Леонидовна	Заместитель директора по воспитательной работе

Историческая справка

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» образовалась в ходе реорганизации Вечерней школы общего музыкального образования, основанной в сентябре 1959 года, Приказ Управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 31 августа 1959 года №111-к «Об открытии восьми вечерних школ общего музыкального образования в г.Ленинграде». Во исполнение решения Исполнительного Комитета Ленинградского Совета депутатов трудящихся от 30 июля 1959 года №35-19-п «Об открытии двух детских музыкальных школ и восьми вечерних школ общего музыкального образования» 1 сентября 1959 года в Пушкинском районе по адресу: г.Пушкин, Комсомольская ул., д.1 (в настоящее время Садовая) была открыта школа с количеством учащихся 110 человек.

Школа находится в одном из прекрасных пригородов Санкт-Петербурга городе Пушкине.

На основании Приказа Главного управления культуры Исполкома ЛЕНСОВЕТА от 06.07.1987 г. №192 «О переименовании вечерних школ общего музыкального образования», в связи с введением в действие с 1 сентября 1987 года Положения о школах общего музыкального, художественного, хореографического образования (приказ

Министерства культуры РСФСР №434 от 22.07.86 г.) Вечернюю школу общего музыкального образования №6 Пушкинского района с 1 сентября 1987 года именовать как «Школа общего музыкального образования №6 Пушкинского района г.Ленинграда», Приказ по школе №25 от 26.08.1987 г.

В дальнейшем школа имела следующие официальные названия:

Время	Наименование школы	Основание	Адрес
с 01.02.1991	Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района Ленинграда	Решение Исполнительного комитета Пушкинского районного Совета народных депутатов от 28.01.1991 №24; Приказ по школе от 01.02.1991 №8	г.Пушкин ул.Труда (Леонтьевская) д.10
с 31.10.1995	Муниципальное образовательное учреждение Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Распоряжение Главы администрации Пушкинского района Мэрии Санкт-Петербурга от 31.10.1995 №1041-р	Пушкин, ул.Церковная 16
с 01.01.2001	Санкт-Петербургское государственное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»	Распоряжение Территориального управления Пушкинского административного района Санкт-Петербурга от 20.11.2000 №998-р; приказ по школе от 26.12.2000 №65	Санкт-Петербург, Пушкин, ул.Церковная 16
с 09.01.2007	Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»	Распоряжение Комитета по культуре от 07.11.2006 №261; приказ по школе от 10.01.2007 №1	Санкт-Петербург, Пушкин, ул.Конюшенная, 33/35
с 30.12.2011	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»	Распоряжение Комитета по управлению городским имуществом от 05.12.2011 №3234-рз; приказ по школе от	Санкт-Петербург, Пушкин, ул.Конюшенная, 33/35

		30.12.2011 №94	
с 19.02.2018	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»	Распоряжение Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 16.02.2018 № 38-рз; приказ по школе от 19.02.2018 № 18 К	Санкт-Петербург, Пушкин, ул.Конюшенная, 33/35

На 01.01.2020 года официальное название школы Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» с юридическим адресом: 196601 Санкт-Петербург. г.Пушкин, Конюшенная ул., д.33/35, тел. 451-70-27.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями в области искусств, а также реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и правовыми актами, законами и иными нормативными правовыми актами г.Санкт-Петербурга, правовыми актами Администрации Пушкинского района г.Санкт-Петербурга, локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, а также Уставом учреждения.

Реализуемые образовательные программы направлены на решение задач формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Образовательная деятельность учреждения подчинена единой цели:

- организация предоставления дополнительного образования в области искусств, создание условий для саморазвития личности учащегося, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной к самореализации в интеллектуальном и культурном развитии посредством освоения образовательных программ в сфере искусства.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;
- выявление и поддержка способных и одаренных детей в области искусства;
- укрепление и развитие современной материальной базы учреждения;
- создание условий для методической деятельности через совершенствование работы отделов.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

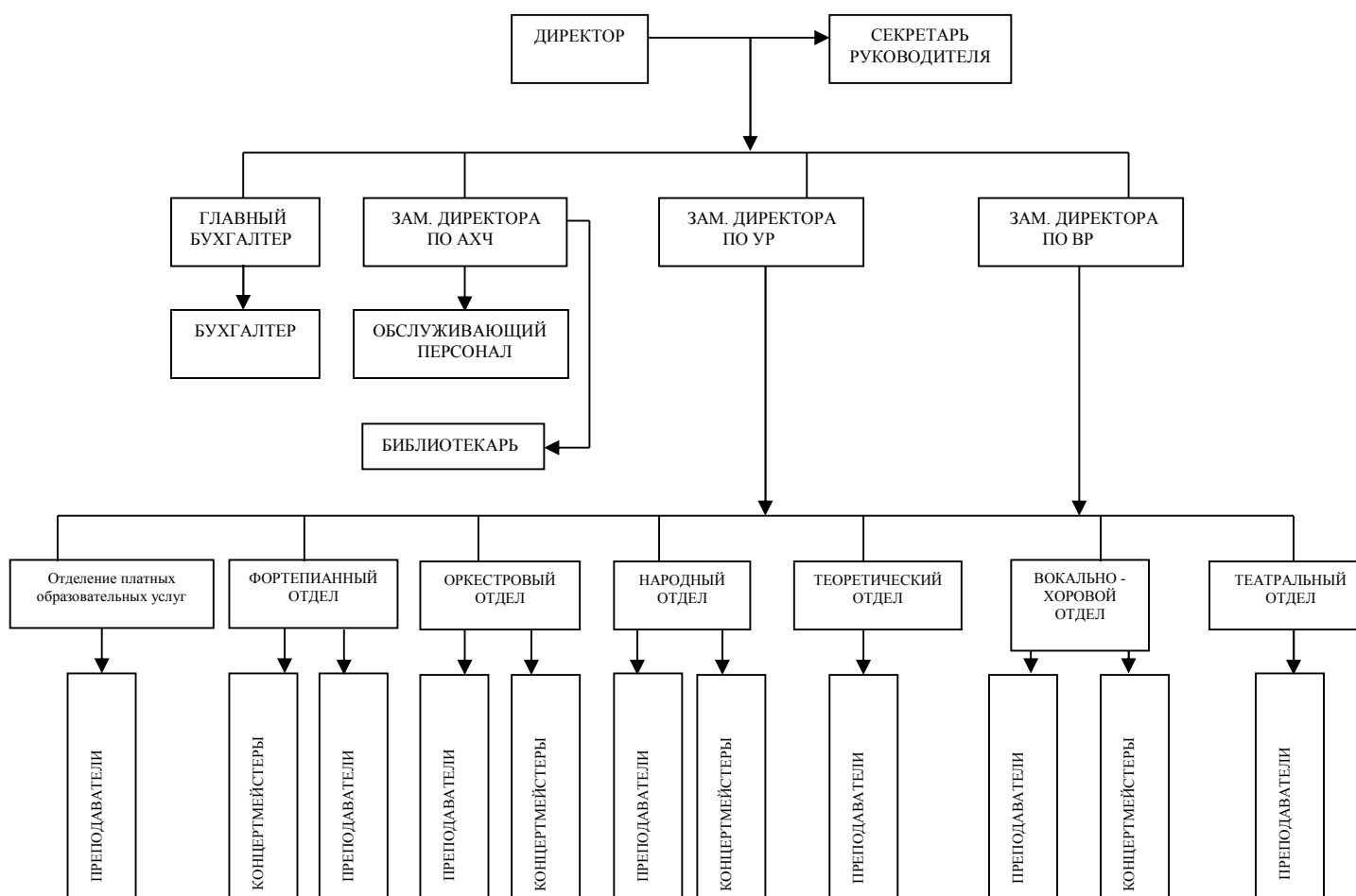
3.1. Система управления учреждением

3.1.1. Свою деятельность СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» строит на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлений правительства Российской Федерации в части касающейся деятельности образовательных учреждений.

Внутришкольная деятельность ДМШ регулируется нормами и требованиями Устава учреждения.

Система управления СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» включает в себя управление педагогическим коллективом, управление системой образования школы в целом (правовое, административное, экономическое, кадровое, методическое, информационное, социально-психологическое, материально-техническое), управление образованием и воспитанием обучающихся.

СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ СПб ГБУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 45 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА»



3.1.2. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

3.1.3. Формами самоуправления учреждения являются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- совет учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением по инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

3.2.1. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными планами работ структурных подразделений, органов управления учреждения.

3.2.2. СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» имеет структурные подразделения:

- фортепианный отдел
- народный отдел
- оркестровый отдел
- вокально-хоровой отдел
- теоретический отдел
- театральный отдел

Отделение платных образовательных услуг:

- музыкальное подготовительное отделение
- эстетическое отделение по инструментальным видам музыкального искусства и сольному пению

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1. Концепция развития личности обучающегося в СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» основана на следующих принципах:

- добровольности самореализации детей в системе дополнительного образования путем свободного выбора музыкального отделения;
- многообразии видов деятельности, направленных на удовлетворение потребностей и запросов детей, семьи;
- привлечению внимания детей к культурным ценностям, способствующим формированию творческих способностей;
- открытости и социальной культурной направленности деятельности, поддержке детского творчества;
- духовности, надежности и формированию нравственного здоровья личности;
- гуманизма: дети, педагоги, родители – единый коллектив, в котором происходит проектирование личности.
- личностно-ориентированного образования. Самопознание, саморазвитие детей.
- комплексного подхода в обучении и воспитании, являющихся равноправными и взаимодействующими компонентами.

4.2. Основой организации жизнедеятельности обучающихся являются:

- личностно-ориентированный подход. Создание активной образовательной среды, обеспечение индивидуального подхода: развитие, раскрытие личных качеств и творческих способностей. В СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» ведется систематическая работа с одаренными детьми. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого

материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Уже в первых классах ребята могут принять участие в концерте «Маленькие звёздочки». На фортепианном отделе ежегодно проводится конкурс «На ступень выше», «Конкурс этюдов». На народном отделе был проведен фестиваль народной музыки «Русская душа». Целью проведения внутришкольных конкурсов является повышение исполнительского уровня, а также развитие мотивации учащихся.

Отчетные концерты отделов школы в 2019 году, в преддверии 60-летнего юбилея школы, были проведены в лучших концертных залах Санкт-Петербурга.

Учащиеся школы приняли участие во всех смотрах-конкурсах, проводимыми СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию комитета по культуре Санкт-Петербурга».

Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в городских проектах «Я уже артист», «Юные дарования».

– системность. Создание открытой социально-педагогической системы, обеспечивающей единое образовательное пространство для каждого обучающегося средствами дополнительного образования;

– приоритетность воспитания. Цель воспитания – формирование духовно богатой, социально активной творческой личности, способной к самосовершенствованию;

– свобода выбора и ответственность. Свободный выбор вида деятельности, преподавателя, свобода творческой самостоятельности, своих взглядов, убеждений. Формирование личной и коллективной ответственности.

– социальная ориентация образовательного процесса, учет ближайшего окружения, особенностей социума, использование возможностей семьи, социальной культурной сферы.

4.3. Уровень социально-психологической адаптации и нравственной воспитанности обучающихся и выпускников соответствует норме.

4.4. Для формирования мотиваций у детей к обучению используются разнообразные средства информирования о реализуемых образовательных программах, такие как — родительские собрания, заседания педсоветов, размещение информации на сайте учреждения, в средствах массовой информации.

Для предоставления взрослому и детскому населению результатов работы используются такие формы как концерты, выступления на родительских собраниях школы, на академических и отчетных концертах, участие в районных, зональных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, участие в культурно-массовых мероприятиях.

4.5. Результаты работы учреждения показывают, что существует востребованность в предоставлении услуг в сфере дополнительного образования. Отток детей из образовательного учреждения не значителен. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка. Ещё одной причиной является то, что родители одновременно отдают ребёнка в художественную, музыкальную, балетную школы и т.д. и возникают проблемы в стыковке расписания.

По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе платежеспособный спрос на платные дополнительные услуги.

С введением предпрофессиональных программ возникла проблема с обучением детей по специальности «Сольное пение» - академический и эстрадный вокал.

Данные специальности традиционно пользовались большим спросом. В настоящее время приёма на бюджетное отделение нет, поэтому ребятам предлагается обучение на отделении платных образовательных услуг.

Большой популярностью на отделении платных образовательных услуг пользуется общеразвивающие программы – «Сольное пение (эстрадное)» и «Фортепиано». В последнее время несколько снизился спрос на обучение на музыкальном подготовительном отделении. Это связано со стоимостью услуги и направленностью программы – общее музыкальное развитие. Родители больше заинтересованы в подготовке детей к поступлению в школу.

4.6. Преподаватели школы в полной мере владеют методами и средствами организационных форм образовательного процесса и применяют свои занятия в соответствии с возрастными нормами, интересами и потребностями обучающихся. В СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» 78,6% преподавателей и концертмейстеров имеют высшее профессиональное образование, 71,4% - высшую, 19,6% - первую квалификационные категории, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В течение 2019 года преподаватели и концертмейстеры школы обучались на курсах повышения квалификации по графику Учебно-методического центра развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга.

В связи с этим можно говорить о высоком уровне владения преподавателями ДМШ основами педагогики и психологии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Учебный план СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» в 2019 году выполнен в полном объеме. Организация образовательного процесса строится на основе учебных планов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с учебными планами и программами, рекомендованными Министерством культуры РФ (1996 г.), учебного плана монографии «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» /Авт.-сост. А.О.Аракелова/, «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013). Учебные планы разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Учебный план по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств разработан на основе «Примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств» МК РФ (2003 г.) и «Базисных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей» (СПб УМЦ, 2005 г.).

Школа осуществляет образовательную деятельность по двум типам образовательных программ: дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

5.2.1. Образовательные программы СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» по своей направленности соответствуют виду учреждения.

5.2.2 Разнообразие дополнительных образовательных программ по заявленному направлению. Перечень реализуемых образовательных программ:

Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

№	Общеобразовательная программа	Срок обучения
Предпрофессиональные		
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	8(9) лет
Общеразвивающие		
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство - фортепиано»	9 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство - струнные, духовые, ударные, русские народные инструменты»	9 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	9 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение (академическое)»	9 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение (эстрадное)»	9 лет
Образовательные программы, реализуемые на отделении платных образовательных услуг		
1.	Дополнительная общеразвивающая	1, 2 года

	общеобразовательная программа «Веселые нотки», музыкальное подготовительное отделение	
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Я музыкантом стать хочу», музыкальное подготовительное отделение	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «В музыку с радостью», эстетическое отделение по инструментальным видам музыкального искусства и сольному пению	5 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Дополнительный час по выбору. Фортепиано»	1 год
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Дополнительный час по выбору. Сольное пение эстрадное»	1 год
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Дополнительный час по выбору. Сольное пение академическое»	1 год

5.3.1. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент учащихся, обучающихся на бюджетной основе, согласно Государственного задания, на 01.01.2020 г. составляет 360 человек. На отделении платных образовательных услуг - 69 учащихся.

№	Инструмент	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	Всего
1.	Фортепиано	104	8	112
2.	Хоровое пение	54	7	61
3.	Скрипка	11	-	11
4.	Гитара	35	2	37
5.	Домра	11	-	11
6.	Аккордеон	16	1	17
7.	Баян	8	1	9
8.	Ударные инструменты	14	1	15
9.	Саксофон	9	-	9
10.	Кларнет	4	1	5
11.	Флейта	25	1	26
12.	Сольное пение	-	11	11
13.	Искусство театра	36	-	36
Всего:				360
Программы, реализуемые на отделении платных образовательных услуг				
1.	Музыкальное подготовительное отделение			25
2.	Эстетическое отделение по инструментальным видам музыкального искусства и сольному пению			32
3.	Дополнительный час по выбору			12
Всего:				69

По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам музыкального и театрального искусства в школе обучается 327 человек, по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального – 102 человека.

5.3.2. Творческие коллективы школы:

№	Наименование коллектива	Руководитель коллектива
1.	Детский эстрадный ансамбль «Мы из детства»	Присяжных С.Н.
2.	Детский эстрадный ансамбль «Звонкие голоса»	Гуревич Ю.А.
3.	Детский ансамбль скрипачей	Черноткач Н.Н.
4.	Детский театральный коллектив «Начало»	Кривошеина О.В.
5.	Детский театральный коллектив «Персонажи»	Люкевич А.О.
6.	Детский ансамбль домристов	Инаева И.В.
7.	Детский ансамбль гитаристов	Легков А.Е.
8.	Хор «Царскосельский»	Клевцова Е.С.
9.	Хор «Концертино»	Самойлина Т.В.
10.	Младший хор (1 класс, инструментальные отделения)	Клевцова Е.С.
11.	Хор мальчиков и юношей «Лицеисты»	Клевцова Е.С.
12.	Хор «Лира»	Клевцова Е.С.

5.4. Для реализации образовательных программ СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» в достаточной мере оснащена учебно-дидактическими средствами. Библиотечный фонд школы регулярно пополняется, в основном это учебники по учебному предмету «Сольфеджио» и сборники произведений современных композиторов. Планируется приобретение методической литературы.

5.5. **Отслеживание результатов учебно-методической работы** осуществляется структурными подразделениями школы, объединяющие педагогов одной специальности, смежных дисциплин. Учебно-методическая работа координируется заместителем директора по учебной работе. Методические совещания, проводимые отделениями школы, носят открытый характер. Результаты работы преподавателей в течение года сдаются в учебную часть. Это разработки программ, уроков, методические материалы.

Система методической работы преподавателей школы подразумевает различные формы: обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях и т.д.

Методическая работа на отделах представлена также в виде открытых уроков. За 2019 год всего было проведено **девять открытых уроков:**

- Павлова Л. Ю.Ю., оркестровый отдел, тема: «Ансамбль в классе флейты»;
- Черноткач Н. Н., оркестровый отдел, тема: «Работа над гаммами и этюдами в младших классах»;
- Чудук С. В., оркестровый отдел, тема: «Переход на флейту системы Бёма»;
- Черноткач Н. Н., оркестровый отдел, тематический показ, тема: «Старинная музыка для скрипки»;
- Инаева И.В., народный отдел, открытый урок, тема: «Особенности работы с учащимися младших классов домры»;
- Шибанова Ю.В., вокально-хоровой отдел, открытый урок, тема: «Работа над вокальным дыханием и правильным звукоизвлечением на начальном этапе обучения»;

- Федорова М.А., теоретический отдел, открытый урок, тема: «Балет, как один из видов музыкально – театрального искусства», 4 класс;

- Доброхотова С.В., теоретический отдел, открытый урок, тема: «Построение в разных тональностях Т5/3, Т6, Т6/4», 4 класс;

- Печенкина Т. А., фортепианный отдел, открытый урок, тема: «Работа над полифонией в старших классах ДМШ».

В январе 2019 г. на фортепианном отделе в рамках методической работы состоялась встреча с методистом музыкального училища им. Н.А.Римского–Корсакова Черловой Ольгой Альбертовной. Ольга Альбертовна сделала разбор с показом «Маленьких прелюдий и фуг» И.С. Баха. В июне 2019 г. состоялась презентация нового сборника Геталовой О. и Визной И. «В музыку с радостью. Концертные пьесы.»

Методическая работа на отделах ведется в форме выступлений преподавателей с **методическими сообщениями** с последующим обсуждением и рекомендациями по применению в своей педагогической практике:

- Павлова Л.Ю., оркестровый отдел, тема: «Как добиться стабильности игры на флейте.»;

- Таманьян Ю.Э., теоретический отдел, тема: «О роли музыкальных презентаций на занятиях теоретического цикла»;

- Федорова М.А., теоретический отдел, тема: «Влияние музыки на организм человека»;

- Ромащенко М.Н., фортепианный отдел, тема: «Изучение Маленьких прелюдий и фуг И.С. Баха в классе специального фортепиано»

Преподаватель фортепианного отдела Пантелейко И.В. с презентацией своего сборника для начального периода обучения «В тридесатом царстве, в музыкальном государстве» участвовала в курсах повышения квалификации для преподавателей фортепиано, организованных СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию комитета по культуре Санкт-Петербурга».

Руководитель оркестрового отдела Чудук С.В. приняла участие в XVIII Международной практической конференции «Современное музыкальное образование – 2019», РГПУ им. А. И. Герцена (сертификат участника).

В образовательном учреждении уделяется внимание аттестующимся педагогам. Обеспечивает им поддержку и квалифицированную помощь со стороны коллег заместитель директора по учебной работе.

Прошли процедуру аттестации и повысили свою квалификационную категорию в 2019 году:

- Печенкина Т.А. - первая квалификационная категория.

Петрик М.А. в областном конкурсе «Юные дарования» (г. Гатчина) с учащимся по классу домры Трофименковым Кириллом (пр. Инаева И.В.) получила награду «Лучший концертмейстер».

К 60-летию юбилею школы в издательстве «ЗНАКЪ» под редакцией преподавателя композиции В.Г.Соловьева был выпущен сборник «Мимолетные видения» с сочинениями своих учеников. Также Владислав Георгиевич в 2019 году был редактором и составителем сборников «В мире печали и слез» - пьесы для фортепиано, стихи русских поэтов, «Орхидеи» - избранные пьесы для фортепиано Н.В.Щербачева.

По результатам самоанализа работы отделов школы за 2019 год можно признать методическую работу удовлетворительной.

5.6. Применение методик диагностики результативности образовательного процесса в ДМШ осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация

Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, ведущим предмет. На основании текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

В СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» основными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- технические зачеты
- зачеты
- контрольные уроки
- контрольные прослушивания
- академические концерты
- экзамены

Итоговая аттестация определяет уровень и качество образовательной программы в соответствии с учебными планами:

- выпускные экзамены
- выпускные контрольные работы

В СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» имеют место следующие методы оценки качества учебно-образовательного процесса:

- изучение и анализ документации (программы, планы, журналы и др.)
- наблюдение и фиксирование результатов
- опрос, академические концерты, экзамены, контрольные уроки
- тестирование
- отчетный концерт школы, выпускные экзамены.

По результатам проведенной диагностики уровня усвоения программного материала в 2019 году установлено, что полностью осваивает программный материал 100% обучающихся. По итогам 2018-2019 учебного года 83,3% учащихся осваивают материал на «хорошо» и «отлично» (качество успеваемости), что на 6,4% лучше показателей предыдущего года.

Результатом итоговой аттестации 2018-2019 учебного года стало 100% освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств. Всего выпуск составил 30 человек. Качество знаний составило 83,4%, что лучше результата предыдущего года на 1%.

На отлично окончили школу 6 человек (20%):

- Петровская Анастасия, фортепиано, пр. Петрова О.Л.
- Ким Михаил, скрипка, пр. Черноткач Н.Н.
- Фомин Николай, ударные инструменты, пр. Щербановский А.В.
- Мальцева Светлана, сольное пение эстрадное, пр. Присяжных С.Н.
- Астахова Севастиана, сольное пение академическое, пр. Шибанова Ю.В.
- Солопенко Анна, сольное пение академическое, пр. Шибанова Ю.В.

На эстетическом отделении по инструментальным видам музыкального искусства и сольному пению выпуск составил 2 человек. Успеваемость – 100%, качество успеваемости – 100%.

Находят практическое применение средства фиксирования результатов оценки качества учебно-образовательного процесса:

- протоколы
- ведомости
- дипломы, грамоты, благодарности и др.
- журналы
- видеозаписи и фотоматериалы.

Статистические данные (критерии качества):

Информация о выпускниках, поступивших в специальные учебные заведения

год	Количество поступивших	Всего % от выпуска
2019	2	6,66

В 2019 году Астахова Севастиана, Эскина Мария поступили в Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище.

Сохранность контингента обучающихся в сравнении за последние 2 года

	2018 год	2019 год
Бюджет	360 уч-ся	360 уч-ся
Платные образовательные услуги	61 уч-ся	69 уч-ся

Наметилось увеличение количества обучающихся на отделении платных образовательных услуг (на 11,5%).

5.7. Воспитательные цели и задачи образовательных программ СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» полностью соответствуют содержанию образовательной программы школы.

**6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

6.1. Нормативно-правовая база

6.1.1. В нормативно-правовую базу СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района», регламентирующую ее деятельность, входят федеральные нормативные акты, региональные нормативные акты, локальные акты.

6.1.2. Работа по изучению всех нормативных документов осуществляется на методических совещаниях, на совещаниях при директоре школы, на Педагогических советах.

Администрация СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» ведет контроль за реализацией нормативных актов.

6.2. Научно-методическое обеспечение

6.2.1. В СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» разработана Программа развития учреждения на 2017-2020 годы. Принята Педагогическим советом 29.12.2016 г., протокол №3 и утверждена приказом директора.

6.2.2. Преподаватели СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» ведут освоение современных образовательных программ и успешно применяют их в работе с учащимися. Для достижения цели преподаватели изучают новейшую литературу, общаются с коллегами, посещают мастер-классы, ведут самостоятельные

поиски, т.е. используют различные методы обучения – информационные, комплексные, дискуссионные.

Таким образом, внедрение новых технологий включает в себя теоретическую подготовку и выработку определенных практических умений.

6.3. Кадровый потенциал СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»

6.3.1. Общая численность педагогических работников составляет 56 человека, в том числе - 4 административных. Число педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители) – 2.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей и концертмейстеров

Образование		Квалификационная категория		
Высшее	Ср. специальное	Высшая	Первая	Соотв. занимаемой должности
78,6%	21,4%	71,4%	19,6%	8,9%

Характеристика возрастного состава преподавателей и концертмейстеров

20-35 лет кол-во/ процентное соотношение		35-45 лет кол-во/ процентное соотношение		45-55 лет/ процентное соотношение		55-65 лет/ процентное соотношение		Старше 65 лет/ процентное соотношение	
13	23,2%	10	17,8%	15	21,4%	9	16%	12	21,4%

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество молодых преподавателей в возрасте до 35 лет.

Педагогический коллектив отличается хорошей работоспособностью, достаточным профессионализмом:

- высшую квалификационную категорию имеют 40 преподавателей и концертмейстеров;
- I квалификационную категорию 11 преподавателей и концертмейстеров.

6.3.2. Образовательный уровень педагогических кадров:

Год	Образование	
	Среднее специальное	Высшее
2019	21,4%	78,6%

5.3.3. Уровень квалификации преподавателей:

год	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
-----	------------------	-------------	-----------------------------------

	%	%	%
2018	71,4	19,6	8,9

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2019 году:

- Чудук С. В. — СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию комитета по культуре Санкт-Петербурга» по теме «Исполнительство и педагогическая практика преподавателя ДШИ» (деревянные духовые инструменты), 18 ч.;

- Саганская Я. Ю. — концертмейстер, СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию комитета по культуре СПб» по теме «Совершенствование профессиональной компетенции концертмейстера, 36 ч.;

- Клевцова Е.С. - АНО «Международная Академия Музыки Елены Образцовой» по теме «Орф - подход в музыкальном воспитании и образовании детей и взрослых», 72 часа;

- Кривошеина О.В. - ООО «Национальная Академия современных технологий» г. Москва по теме «Педагогика образования. Вокально – театральное искусство», 72 ч.

6.4. Система управления учреждением

6.4.1.Свою деятельность СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» строит на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлений правительства Российской Федерации в части касающейся деятельности образовательных учреждений.

Внутришкольная деятельность ДМШ регулируется нормами и требованиями Устава учреждения.

Система управления СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» включает в себя управление педагогическим коллективом, управление системой образования школы в целом (правовое, административное, экономическое, кадровое, методическое, информационное, социально-психологическое, материально-техническое), управление образованием и воспитанием обучающихся.

6.4.2. Наличие системы контроля в учреждении.

Внутришкольный контроль – одна из основных функций управления, направленная на получение информации о деятельности преподавателя и на ее оценку с целью принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления и самоуправления в школе.

Система контроля основывается на следующих принципах:

- стимулирование творческого и профессионального роста педагога;
- доброжелательность;
- взаимоуважение и взаимообогащение;
- мотивационная и информационная основа;
- системность;
- цикличность;
- открытость и доступность результатов.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой системами;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;

- побуждать к устранению существенных недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

Систему контроля в СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» осуществляет директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

6.5. Материально-техническое оснащение.

6.5.1. Материально-техническое оснащение осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы.

Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

6.5.2. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению.

6.5.3. Наличие помещений для занятий внеурочной деятельностью:

- концертный зал.

6.6. В целях независимой оценки качества образовательной деятельности на официальном сайте СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района» есть раздел «Анкета для родителей». Также, сентябре-ноябре 2019 года данная анкета была предложена в бумажном варианте родителям (законным представителям) обучающихся.

Всего было опрошено 110 человек, что составляет 26,8% от общего числа контингента обучающихся в школе.

На вопрос **«Как бы Вы оценили в целом доброжелательность и вежливость работников образовательного учреждения»** были даны ответы:

- Положительно или скорее положительно – 110 человек (100%)
- Затрудняюсь ответить – 0
- Скорее отрицательно или отрицательно – 0

На вопрос **«Удовлетворены ли Вы компетентностью работников образовательного учреждения?»** были даны ответы:

- Да, вполне или скорее да – 110 человек (100%)
- Затрудняюсь ответить – 0
- Скорее нет или однозначно нет – 0

На вопрос **«Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации»** были даны ответы:

- Да, вполне или скорее да – 106 человек (96,3%)
- Затрудняюсь ответить – 1 человек (0,9%)
- Скорее нет или однозначно нет – 3 человека (2,7%)

На вопрос **«Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг»** были даны ответы:

- Да, вполне или скорее да – 110 человек (100%)
- Затрудняюсь ответить – 0
- Скорее нет или однозначно нет – 0

На вопрос «Рекомендовали ли бы Вы образовательную организацию своим родственникам и знакомым?» были даны ответы:

- Да, вполне или скорее да – 109 человек (99,1%)
- Затрудняюсь ответить – 1 человек (0,9%)
- Скорее нет или однозначно нет – 0

На вопрос «Кем Вы являетесь по отношению к данной организации» были даны ответы:

- Родитель (законный представитель) – 109 человек (99%)
- Обучающийся – 1 человека (0,9%)

Из анализа результатов анкетирования 2019 года и сравнения их с результатами 2018 года, следует:

выросли результаты удовлетворенности анкетиртуемых по пунктам –

«Удовлетворены ли Вы компетентностью работников образовательного учреждения?» - на 0,36%

«Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации» на 6,2%,

На вопрос «Рекомендовали ли бы Вы образовательную организацию своим родственникам и знакомым?» снижение результата на 0,9%.

Результаты анкетирования помещены на официальном сайте школы.

6.7. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	419
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	25
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	187
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	185
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	69
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек %	14 3,34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	Человек	0

	способностями, в общей численности учащихся	%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	1 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	0 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек %	1 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	Человек %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек %	8 1,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	604 144,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек %	62 25,3%
1.8.2	На региональном уровне	Человек %	357 93,7%
1.8.3	На федеральном уровне	Человек %	42 9,3%
1.8.4	На всероссийском уровне	Человек %	61 4,09%
1.8.5	На международном уровне	Человек %	82 22,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	73 17,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек %	10 5,78%
1.9.2	На региональном уровне	Человек %	28 6,5%

1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек %	19 2,1%
1.9.4	На федеральном уровне	Человек %	5 1,4%
1.9.5	На международном уровне	Человек %	11 5,54%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	377 89,9%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек %	236 91,5%
1.10.2	Регионального уровня	Человек %	130 19,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек %	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек %	0
1.10.5	Международного уровня	Человек %	11
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	51
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	42
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	2
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	56
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	45 80,35%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек	41

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	73,21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	12 21,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	12 21,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	49 87,5%
1.17.1	Высшая	Человек %	38 67,8%
1.17.2	Первая	Человек %	11 19,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	Человек %	4 7,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек %	22 39,28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	6 10,71%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	24 42,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	70 109,3%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек %	11 19, 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	

		нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да нет	да
2.6.2	С медиатекой	Да нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	0

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗА 2019 ГОД

7.1. Движимое имущество, состоящее на балансе учреждения на праве оперативного управления, составляет 11 850 единиц, в том числе:

7.2. Особо ценное движимое имущество – 71 единиц движимого имущества по видам:

- музыкальные инструменты – 59 единиц;
- оборудование для учебных классов – 7 единиц;
- оборудование административно-хозяйственного назначения – 5 единиц.

7.3. Движимое имущество, не входящее в состав особо ценного движимого имущества – 11 780 единиц движимого имущества по видам:

- книжный фонд – 11372 единицы;
- музыкальные инструменты – 111 единиц;
- оборудование для учебных классов – 48 единиц;
- оборудование административно-хозяйственного назначения – 249 единиц.

В состав объектов недвижимого имущества, принадлежащего учреждению на праве оперативного управления, входит следующее имущество:

- здание по адресу: Санкт-Петербург, город Пушкин, Конюшенная улица, д. 33/35, лит. А общей площадью 771,15 кв.м., кадастровый номер – 78:18112А:1:17.

7.4. В 2019 году проводилась работа по подготовке документации, заключение контрактов с поставщиками услуг.

В ходе работы с поставщиками заключены следующие контракты:

- контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ) от 19.12.2018 г. с ООО «КАНОН-ТЕХНИЧЕСКАЯ СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ» (сумма контракта составила 2 923,96 руб.);

- контракт на оказание услуг по обслуживанию РАСЦО от 24.12.2018 г. с ООО «СвязьСервис» (сумма контракта составила 32 735,90 руб.);
- контракт на оказание услуг по обеспечению грязепоглощающими коврами, по их замене, чистке и доставке от 24.12.2018 г. с ООО «Технология чистоты про» (сумма контракта составила 18 603,26 руб.);
- контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту узла учета тепловой энергии от 24.12.2018 г. с ИП Митителу В.А. (сумма контракта составила 14 364,16 руб.);
- контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию персональных компьютеров, копировально-множительной техники и заправке картриджами от 24.12.2018 г. с ООО «Компа групп» (сумма контракта составила 12 464,54 руб.);
- контракт обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, исключение опасного и вредного воздействия мышевидных грызунов на человека посредством проведения Исполнителем дератизационных мероприятий на Объекте от 24.12.2018 г. с АО «Станция профилактической дезинфекции» (сумма контракта составила 4 443,80 руб.);
- контракт на оказание услуг по охране в здании от 24.12.2018 г. с ИП Бодров Владимир Игоревич (сумма контракта составила 69 468,30 руб.);
- контракт на оказание услуг по обслуживанию ЦАСПИ от 25.12.2018 г. с ООО ««ФАЕР ПРОТЕКТ КОМПАНИ»» (сумма контракта составила 72 765,38 руб.);
- контракт на поставку офисной бумаги от 16.01.2019 г. с ООО «Диво Офис» (сумма контракта составила 23 579,11 руб.);
- контракт на оказание услуг по вывозу и передаче твердых бытовых отходов от 28.01.2019 г. с ООО «Парк16» (сумма контракта составила 16 490,00 руб.);
- контракт на поставку рояля от 28.01.2019 г. с ООО «Нева-Саунд Урал» (сумма контракта составила 1 393 000,00 руб.);
- контракт на оказание услуг по охране в здании от 29.01.2019 г. с ООО ОП «Кречет» (сумма контракта составила 1 304 424,00 руб.);
- контракт на поставку флейт от 11.03.2019 г. с ООО «Свет и музыка М» (сумма контракта составила 124 473,00 руб.);
- контракт на приобретение билетов к фестивалю «Царскосельская осень» от 26.03.2019 г. с СПб ГБУК «Государственная академическая капелла Санкт-Петербурга» (сумма контракта составила 162 000,00 руб.);
- контракт на поставку микрофонов от 29.03.2019 г. с ИП Денисенко Галина Ивановна (сумма контракта составила 12 300,00 руб.);
- контракт на поставку нотной литературы от 01.04.2019 г. с ИП Гудима Станислав Игоревич (сумма контракта составила 37 700,00 руб.);
- контракт на поставку сувенирной продукции к фестивалю «Царскосельская осень» от 02.04.2019 г. с ООО «Байсэлл» (сумма контракта составила 32 881,20 руб.);
- контракт на оказание услуг по проведению периодического профессионального медицинского осмотра от 05.04.2019 г. с ООО «Медицинская Экспертиза» (сумма контракта составила 40 086 руб.);
- контракт на поставку компьютеров от 08.04.2019 г. с ООО «Антания» (сумма контракта составила 96 705,28 руб.);

- контракт на оказание услуг по проведению очередной профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников от 09.04.2019 г. с ООО «Медицинский центр «На Коломенской» (сумма контракта составила 33 631,00 руб.);
- контракт на поставку контрольно-кассового терминала (фискальный регистратор) от 09.04.2019 г. с ООО «ТЕЛЕСНАБ» (сумма контракта составила 27 450,00 руб.);
- контракт на поставку полиграфической продукции от 10.04.2019 г. с ООО «Экслибрис Принт» (сумма контракта составила 26 699,70 руб.);
- контракт на поставку спецодежды, средств защиты от 19.06.2019 г. с ООО «Спецодежда» (сумма контракта составила 8 202,80 руб.);
- контракт на поставку музыкального инструмента (домра) от 27.06.2019 г. с ИП Александрова Л.И. (сумма контракта составила 84 727,00 руб.);
- контракт на поставку цветов от 02.07.2019 г. с ИП Дьяченко В.В. (сумма контракта составила 17 119,10 руб.);
- контракт на поставку канцелярских товаров от 14.08.2019 г. с ООО «ЛИГА» (сумма контракта составила 16 003,62 руб.);
- контракт на поставку компьютера от 14.08.2019 г. с ООО «Риддел» (сумма контракта составила 46 617,00 руб.);
- контракт на поставку расходных материалов для копировально-множительной техники от 19.08.2019 г. с ООО «ТСК Вектор Лайн» (сумма контракта составила 13 408,00 руб.);
- контракт на поставку музыкальных инструментов от 19.08.2019 г. с ИП Лвrentьев Денис Олегович (сумма контракта составила 45 000,00 руб.);
- контракт на поставку музыкального инструмента (баян) от 28.10.2019 г. с ИП Чичеров Александр Владимирович (сумма контракта составила 43 278,50 руб.);
- контракт на поставку компьютера от 30.10.2019 г. с ООО «Антания» (сумма контракта составила 42 654,47 руб.);
- контракт на поставку музыкального инструмента (баян) от 06.12.2019 г. с ИП Александрова Анастасия Юрьевна (сумма контракта составила 99 990,00 руб.);
- контракт на поставку хозяйственных товаров от 10.12.2019 г. с ООО «Интегра» (сумма контракта составила 14 225,70 руб.).

7.5. Библиотека ДМШ № 45 существует с момента открытия школы и располагает всей необходимой литературой для осуществления учебного процесса школы. В настоящее время библиотечный фонд насчитывает свыше 11 тысяч нотно-музыкальных экземпляров. Ежегодно выписываются периодические издания.

Сотрудничая с ведущими издательствами Санкт-Петербурга, библиотека регулярно комплекзует свои фонды новейшей литературой. Большую помощь в этой работе оказывают администрация и преподаватели, составляя и постоянно обновляя списки необходимых нотно-музыкальных изданий по различным специальностям и музыкально-теоретическим предметам. Библиотечные фонды также пополняются изданными учебниками, сборниками, научно-методическими пособиями преподавателей школы, написанными в целях усовершенствования учебного процесса.

В библиотеке регулярно проводятся обзоры новых поступлений, ведется работа по компьютеризации библиотечных процессов, созданию электронных каталогов, собираются архивные материалы. Библиотека обслуживает читателей в режиме абонента, предназначена для учащихся и преподавателей школы.

7.6. Проведена работа по подготовке к отопительному сезону 2019-2020 г.г., промывка и опрессовка отопительной системы, получен паспорт готовности здания.

8. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ярким событием концертной жизни школы 2019 года было празднование 60-летия ДМШ №45, в рамках которого состоялось **8 концертных мероприятий** (Дом молодежи «Царскосельский», Государственная академическая Капелла, Белый зал Государственного института культуры, Шереметевский дворец, Софийский павильон, Пушкинский Дом культуры, ГМЗ «Павловск») и вечер встречи выпускников разных лет.

В период с 20.10.2019г. по 25.10.2019г. ДМШ №45 был организован **Фестиваль детских хоровых и творческих коллективов «Царскосельская Осень»**, в рамках которого состоялось **5 концертов** и приняло участие более **850 человек** (19 хоровых коллективов, 26 инструментальных ансамблей и 22 вокалиста из ДШИ и ДМШ Санкт-Петербурга и Ленобласти, Нижнего Новгорода и Кирова). Концерты проводились в Музее-Лицее А.С. Пушкина, Государственной академической Капелле им. М.И. Глинки, Соборе Св. Петра и Павла (Петрикирхе), Софийском павильоне (г.Пушкин).

Также, было проведено **четыре внутришкольных конкурса** среди учащихся фортепианного, народного и театрального отделов.

В рамках празднования 74-й годовщины Великой Победы ДМШ №45 организовала и провела 3 концертных программы: концерт для ветеранов **«Мы помним, мы гордимся»** в Концертном зале школы, концерт **«Жить и помнить...»** в МБУ КДЦ «София», концерт **«Музыка Победы – музыка Весны»** в Концертном зале ГМЗ «Павловск».

Также, учащиеся школы приняли участие в праздничных концертных мероприятиях в БКЗ «Октябрьский» (**«Победа с нами навсегда!»**, **«Наши песни войны и Победы!»**), в торжественных мероприятиях Пушкинского района в СПб ГБУ «Дом молодежи «Царскосельский», (**«Давным-давно была война»** молодежный бал **«Сирень Победы»**).

В рамках празднования 75-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады учащиеся ДМШ №45 приняли участие в 5 мероприятиях, в числе которых праздничные концерты: **«Наш город выстоял и победил!»** в БКЗ «Октябрьский», **«Непокоренный Ленинград»** в МБУ КДЦ «София».

Также, ДМШ №45 была организована и проведена концертная программа для ветеранов **«Памяти павших будем достойны»**.

В течение 2019 года школа провела **более 20 тематических и праздничных концертов**, в числе которых концерты «Музыкальная семья» ко Дню семьи, «С музыкой в сердце» в концертно-лекционном зале ГМЗ «Павловск», концерт «Счастливый мир для всех детей», посвященный Международному Дню защиты детей, концерт «Музыка над Невой» в Доме Союза композиторов Санкт-Петербурга.

В 2019 году ДМШ №45 вела активную деятельность в сфере развития международного сотрудничества, в рамках которой в декабре была проведена творческая встреча-концерт с делегацией из г.Камбрэ (Франция), а в апреле 2019 года состоялась **творческая поездка и встреча-концерт учащихся ДМШ №45 и ДМШ им. А.Домбровского в г.Рига (Латвия)**.

Там же, учащиеся ДМШ №45 приняли участие в 2 творческих мероприятиях:

- II Международном хоровом конкурсе им.М.Г. Климова;
- XVI Международном конкурсе классической музыки «VIVA-MUSIC», в которых хоровой коллектив «Царскосельский» получил диплом Лауреата 2 степени.

В июне 2019 года состоялась **творческая поездка в г.Калининград** на VIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества **«Золото Балтики»**, в котором 1 учащийся получил диплом Лауреата 2 степени, 3 учащихся – дипломы Лауреатов 3 степени, 7 учащихся – Дипломы 1 и 2 степени.

В течение 2019 года учащиеся школы приняли участие в **60 конкурсах и фестивалях** различного уровня, проходивших в Пушкинском районе, Санкт-Петербурге, Москве, Петрозаводске, в которых **более 80 учащихся** стали лауреатами и дипломантами.

Самые яркие достижения:

- **Детский музыкальный театр «Начало» (преподаватель Кривошеина О.В.) - Лауреат 1 степени IV** Всероссийского открытого конкурса-фестиваля малых театральных форм «Отражение в капле»;
- **Астахова Севастиана (преподаватель Шибанова Ю.В.) - Лауреат 2 степени X** Международного конкурса современной духовной и полифонической музыки «Полифоника-2019»;
- **Детский музыкальный театр «Начало» (преподаватель Кривошеина О.В.) - Лауреат 1 степени XXV** Петербургского Всероссийского фестиваля детских музыкальных театров «Сны, где сказка живет...»;
- **Инструментальный ансамбль: Беляева Кристина (фортепиано) – Петров Богдан (флейта), (преподаватели Сердюк И.С., Павлова Л.Ю.) – Лауреат 3 степени XI** международного фестиваля-конкурса юных пианистов «Серебряное озеро»;
- **Романов Николай (преподаватель Порохина О.В.) – Лауреат 1 степени XI** Международного фестиваля-конкурса фортепианной музыки стран Баренц-региона
- **Батаршина Лилия (Печенкина Т.А.), Ким Милана (Петрик М.А.) - Дипломанты IV** Городского конкурса учащихся хоровых отделений.

В 2019 году ДМШ №45 продолжала шефско-просветительскую деятельность, в рамках которой было организовано и проведено более 15 мероприятий для жителей Пушкинского района (в ГБДОУ №№ 44, 34, 5, 18, СПб ГБСУ ДИПИМ№2, КЦСОН Пушкинского района, Центре социальной реабилитации инвалидов ГБУ).

Продолжается творческое сотрудничество с **Историко-литературным музеем города Пушкина** - школа приняла участие в церемонии торжественной передаче в дар музею копии портрета Л.И. Дмитриевой художника А. В. Можяева и в литературно-музыкальной программе «Кружево души» в рамках проекта «Ночь музеев-2019».

Также, учащиеся школы принимали участие в мероприятиях **ТЦБС Пушкинского района**: концерте «Апрельская бессонница» праздника «Сказочные сумерки» Всероссийской акции «Библионочь-2019» (Библиотека филиал №3 на Шишкова) и в празднике «Верные друзья библиотеки» (Библиотека филиал №4 на Кадетском б-ре)

Информация о творческой деятельности ДМШ №45 в 2019 году отображалась на сайте школы <http://musicsschool45.ru>, на страничке «В Контакте» и периодически публиковалась в «Царскосельской газете».

ВЫВОД

Результаты самообследования

1. Состояние и развитие учреждения, методическая оснащенность деятельности и качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей удовлетворительны.
2. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, имеет необходимые условия для реализации условных целей и задач,

обладает возможностями для эффективной организации образовательного процесса. Учреждение имеет опыт и традиции организации образовательного процесса.

3. Режим в учреждении соответствует требованиям, обеспечивает реальную возможность выбора детьми отделений, расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Техническое и санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает условия реализации программ и других форм внеклассной и воспитательной работы.

5. Здание школы соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности, санитарным нормам.

6. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.

7. Нормативно-правовая база соответствует законодательству. Управление учреждением осуществляется согласно законодательству, Уставу.

8. Методическая работа ведется на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы.

9. За период 2019 г. качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных программ.

10. Ведется большая концертная работа, проводятся культурно-просветительские мероприятия.

Заместитель директора по УР

М.А.Петрик