

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №45 Пушкинского района»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
СПб ГБУ ДО «ДМШ №45 Пушкинского района»  
Протокол от 30.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора СПб ГБУ ДО  
«ДМШ №45 Пушкинского района»  
от 30.08.2022 № 46-09

Мнение Совета родителей **УЧТЕНО**

Протокол заседания Совета родителей  
СПб ГБУ ДО «ДМШ №45  
Пушкинского района»  
от 29.08.2022 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об  
укоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной  
программы в СПб ГБУ ДО «ДМШ №45 Пушкинского района»**

## **1. Общие положения**

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в СПб ГБУ ДО «ДМШ №45 Пушкинского района» (далее – Школа) определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления учащимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации обучения различных категорий учащихся Школы.

В Школе реализуются дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Сроки освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств установлены для каждой предпрофессиональной программы федеральными государственными требованиями, зависят от возраста обучающихся.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ установлены образовательными программами, разработанными Школой самостоятельно, и составляют от 1 до 5 лет.

Школа может организовать обучение для отдельных категорий учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

## **2. Перевод обучающихся на ускоренное обучение**

Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств и дополнительную общеразвивающую программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, - для предпрофессиональных программ, образовательными программами, разработанными Школой самостоятельно, – для общеразвивающих программ, на основе имеющихся у учащихся знаний, умений и навыков, приобретенных ими за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Школе, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании / обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде

обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой Школой.

Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

Перезачет – это перенос полученных учащимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы, дополнительной общеразвивающей программы в области искусств, реализуемой в Школе (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей образовательной программе в области искусств. Перезачет учебных предметов освобождает учащегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

Аттестация при переходе учащегося на ускоренное обучение проводится комиссией по проведению промежуточной аттестации в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению педагогического совета Школы для установления уровня подготовки учащегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок учащийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы, дополнительной общеразвивающей программы в области искусств.

Решение комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора Школы.

### **3. Особенности реализации индивидуального учебного плана**

Законодательством об образовании предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), что позволяет создать условия для реализации индивидуального подхода в обучении путем реализации индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план применяется при переходе учащегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных учащихся, групп учащихся в следующих случаях:

в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных учащихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

перезачета часов учебных предметов, освоенных учащимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких учащихся;

реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

по медицинским показаниям для учащихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющим пропуски по болезни,

и других.

Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Школой в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного учащегося.

Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном Школой.

Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения педагогического совета.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.